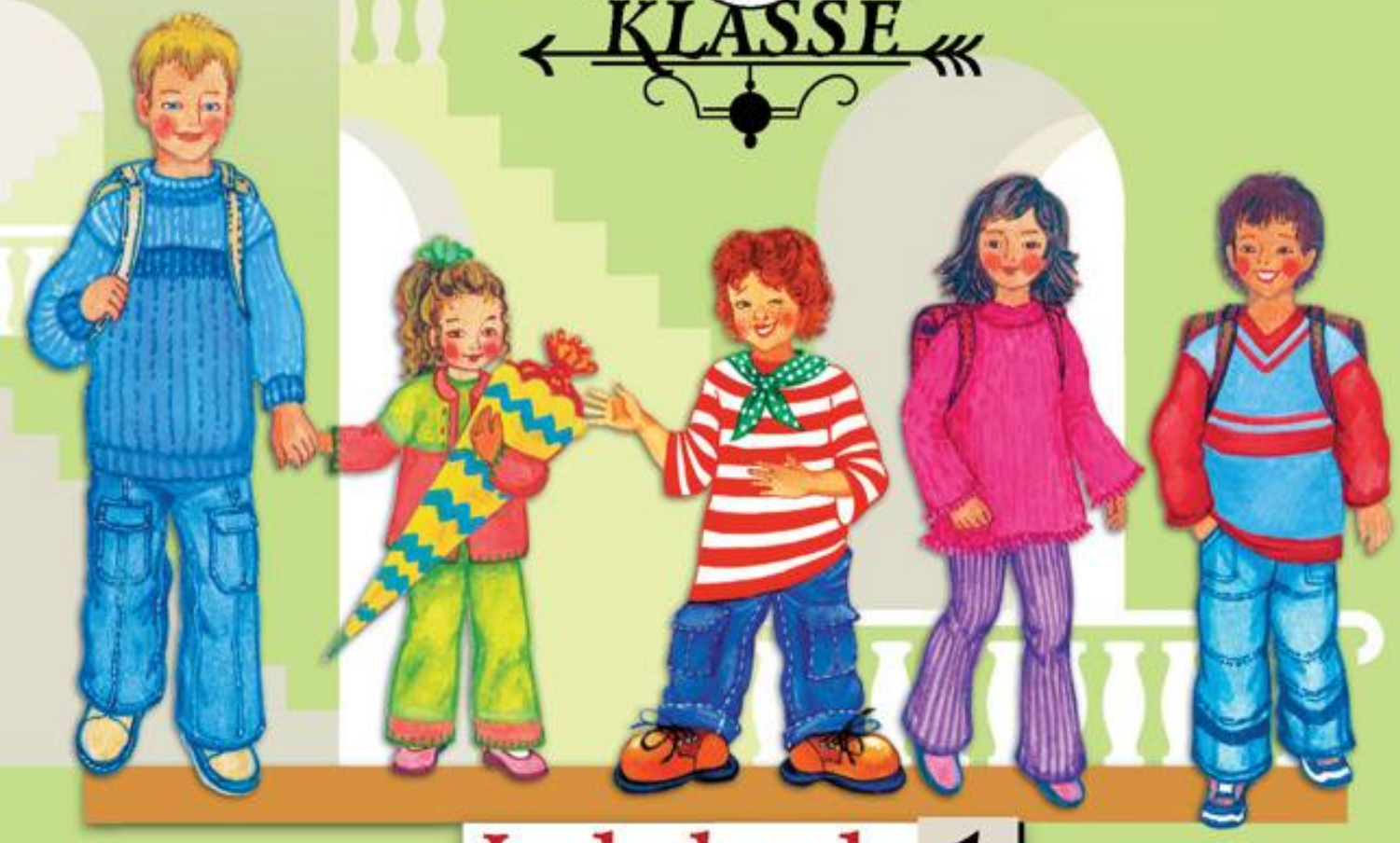
I. Bim
L. Ryschowa
L. Fomitschjowa

# DEUTSCH

3. KLASSE



## Lehrbuch 1

И. Л. Бим
Л. И. Рыжова
Л. М. Фомичева

# НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

## 3 класс

**УЧЕБНИК**

**В ДВУХ ЧАСТЯХ**

**ЧАСТЬ 1**

Допущено
Министерством
просвещения
Российской
Федерации

**21-е издание,
переработанное**

**Москва
«Просвещение»**

**2023**

УДК 373.167.1:811.112.2+811.112.2(075.2)
ББК 81.432.4я71
Б61

ШКОЛА И. Л. БИМ

Учебник допущен к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г.

Для соблюдения правил информационной безопасности поисковый запрос в Интернете осуществляется детьми с помощью взрослых (педагогических работников, родителей или законных представителей несовершеннолетних обучающихся).

## Условные обозначения

— рабочая тетрадь

— работа в парах

— работа в группах

— аудиоприложение https://prosv.ru/audio-bim3-1/

— выполнение задания в отдельной тетради

**Бим, Инесса Львовна.**

Б61 Немецкий язык : 3-й класс : учебник : в 2 частях / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. М. Фомичева. — 21-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023.

ISBN 978-5-09-102300-8.

Ч. 1. — 128 с. : ил.

ISBN 978-5-09-102301-5.

Учебно-методический комплект «Немецкий язык. 3 класс» предназначен для учащихся 3 класса общеобразовательных организаций. Учебник состоит из двух частей и содержит тренировочные упражнения по овладению речевыми образцами, лексикой, речевыми клише, образцами диалогов, кратких монологических высказываний. Учебник рассчитан на 2 часа в неделю и ориентирован на достижение самого первого уровня коммуникативной компетенции.

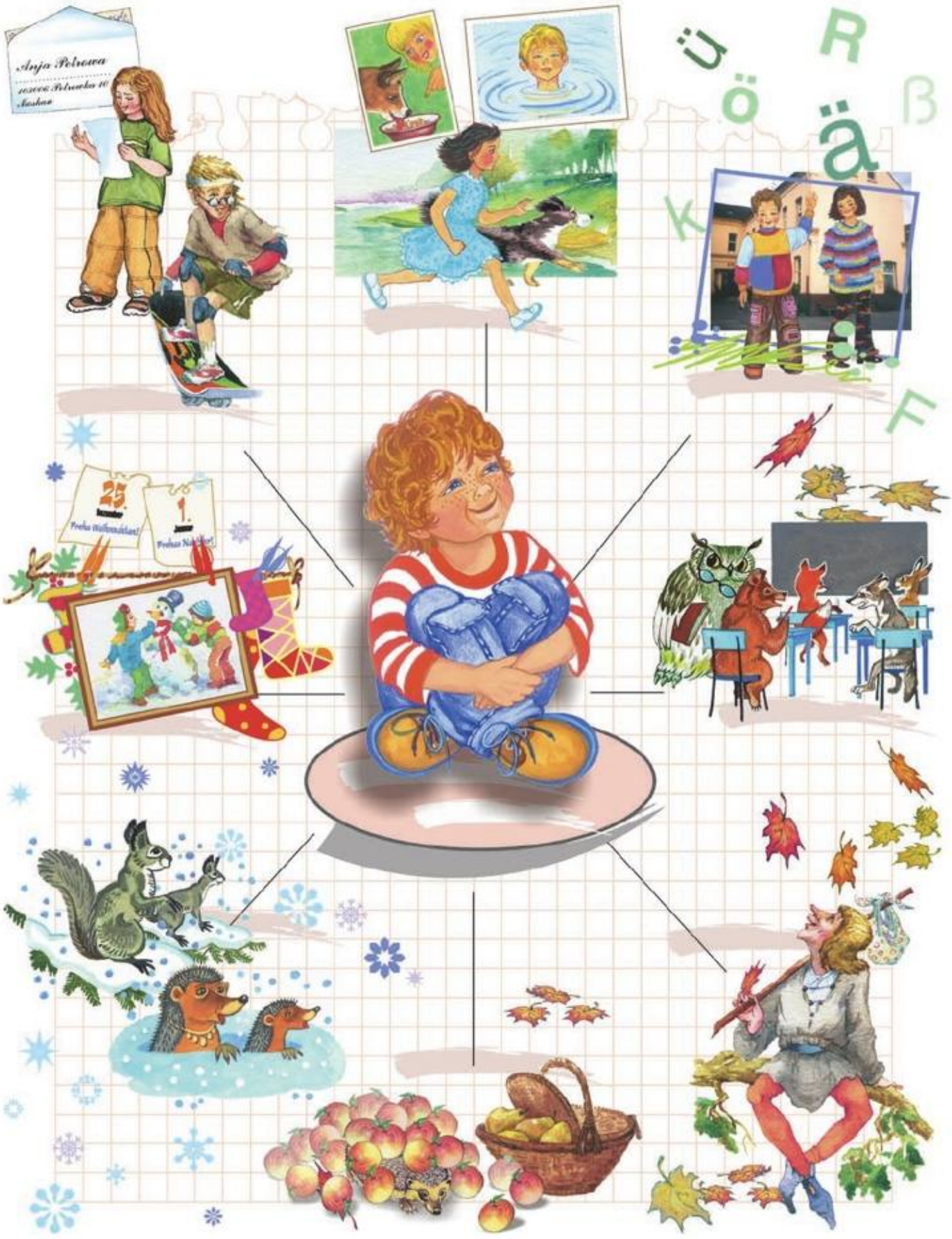
Учебник разработан в соответствии со всеми требованиями ФГОС НОО, утверждённого Приказом Министерства просвещения № 286 от 31.05.2021.

Аудиоприложение к учебнику доступно для бесплатного скачивания на сайте https://prosv.ru/audio-bim3-1/

**УДК 373.167.1:811.112.2+811.112.2(075.2)**
**ББК 81.432.4я71**

**ISBN 978-5-09-102301-5 (ч.1)**
**ISBN 978-5-09-102300-8**

© АО «Издательство «Просвещение», 2003, 2023
© Художественное оформление.
АО «Издательство «Просвещение», 2003, 2023
Все права защищены


Anja Petrova
ü
ö
ä
R
ß
K
F
25.
1.

# Hallo, 3. (dritte) Klasse! Wiedersehen mit Freunden. (Встреча с друзьями.) Kleiner Wiederholungskurs

## 1 Hallo, Freunde! Wir sind wieder da

1. a) Wer ist auf dem Foto?

b) Woher kommen sie?

**Muster:** Das sind unsere Freunde. Sie kommen aus Deutschland.
Das ist Pixi. Er lebt in Hannover.

Das ist Frau Hahn. Sie kommt aus ... .
Sie lebt in ... .

c) Schaut auf die Karte Deutschlands (Seite 128). Findet diese Städte.

d) Und welche Städte sehen wir noch auf der Karte?

**2.** a) Das sind unsere Freunde aus Russland.

Anton
Moskau

Amina
Ufa

Timur
Kasan

Petja
Smolensk

Dascha
Irkutsk

b) Woher kommen sie?

**Muster:** Das sind unsere Freunde. Sie kommen aus Russland.
Das ist Anton. Er lebt in Moskau.

Das ist Katja.
Sie kommt aus ... .
Sie lebt in ... .

Und du? Woher kommst du? Wo lebst du?

c) Schaut auf die Karte Russlands. Findet diese Städte.

**3.** Wir wissen auch, was Sabine und Sven gerne machen. Oder?

a) Also was?

schreibt gern Reime
singt und tanzt gern
spielt gern Gitarre
schreibt Szenen zum Fest
hilft gern zu Hause

schreibt gern Briefe
sammelt Briefmarken
turnt gern
spielt am Computer
macht gern Fotos
lernt Russisch

b) Übung 1.

**4.** Und ihr? Wer macht was gern?

**5.** Anja freut sich (радуется). Die Post aus Deutschland ist wieder da. Hier sind ein Brief und viele Fotos. Anja liest den Brief.

a) Wir hören zu.

Berlin, den 1. (ersten) September

Hallo, Anja,
wie geht's?
Ich gehe wieder in die Schule.
Der Sommer ist vorbei. Wie schade!
Hier findest du meine Sommerfotos.
Die Sommerferien waren so toll!
Viel Spaß im neuen Schuljahr!
Schreibe bitte mit Sommerfotos.
Viele Grüße
deine Sabine

| | |
|---|---|
| die Schule (die Schulen) | — школа |
| in die Schule gehen | — ходить в школу |
| der Sommer | — лето |
| Der Sommer ist vorbei. | — Лето прошло. |
| Die Ferien waren so toll! | — Каникулы были такими классными! |
| das Schuljahr | — учебный год |
| Viel Spaß im neuen Schuljahr! | — Много радости в новом учебном году! |

b) Wir hören zu und lesen.

*c) Sagt bitte: Wie beginnt (начинается) der Brief? Wie endet er?

**6.** Pixi fragt. Antworten wir!

1) Ist der Brief von Sven? — Nein, der Brief ist ... Woher ist der Brief? — Natürlich aus ...
2) Wie waren Sabines Sommerferien? — Sie waren ...
3) Geht sie wieder zur Schule? — Ja, sie ...
4) Freut sich Sabine? — ...

***7.** Sabine findet die Sommerferien toll. Und du?

**8.** Anja liest Sabines Brief. Und was macht Sascha? Sascha will wissen: Wie ist unser neues Lehrbuch? (Какой наш новый учебник?)

— Wollt ihr es auch wissen?

— Machen wir uns auch mit dem Lehrbuch bekannt! (Давайте и мы познакомимся с учебником!)

## HAUSAUFGABE

1. Научись хорошо читать письмо из упражнения 5.
2. Выполни упражнения в Рабочей тетради.
3. Полистай ещё раз учебник и Рабочую тетрадь, чтобы познакомиться с ними подробнее.

der Sommer — лето
die Sommerferien — летние каникулы
Der Sommer ist vorbei. — Лето прошло.
Die Ferien waren ... — Каникулы были ...
die Schule (die Schulen) — школа
in die Schule gehen — ходить в школу
das Schuljahr — учебный год
Viel Spaß im neuen Schuljahr! —
Много радости в новом учебном году!

## 2 Der Sommer. Das ist die schönste Zeit. Oder?

1. Hier ist ein lustiger Reim.
a) Hören wir zu.

DER SOMMER

Der Sommer, der Sommer,
Das ist die schönste Zeit.
Wir spielen und wir singen.
Wir laufen und wir springen.
Wir baden und wir lachen.
Was wir nicht alles machen!

Скачан с material100.tilda.ws

b) Wir hören zu und lesen.

c) Sagt: Was machen die Kinder im Sommer?

**2.** Was wissen wir schon?

Anja bekommt einen Brief aus Berlin.
Der Brief ist von ...
Im Brief sind viele ...
Sabine geht wieder in die ...
Sie schreibt: Der Sommer ist v... . Wie ... !
Die Ferien waren ...

die schönste Zeit — самое прекрасное время
baden — купаться
einen Brief bekommen — получать письмо

**3.** Können wir das lesen? Welche Buchstaben fehlen hier?

| | |
|---|---|
| der S - - - er | - or - ei |
| die So - - erf - r - - n | die Fo - os |
| die S - - ule | beko - - en |
| das S - - ulj - - r | im Fl - ss ba - en |

**4.** Hier sind Sabines Sommerfotos und ihr Kommentar dazu.

a) Schaut auf die Fotos und hört bitte zu.

① Das bin ich. Ich bade im Fluss und schwimme hier mit Waldo um die Wette.

② Hier bin ich mit meiner Puppe Katrin. Ich spiele gern mit Katrin. Wir schaukeln viel zusammen.

Скачан с material100.tilda.ws

D

E

③ Das ist meine Katze Muschi. Sie ist jetzt 3 Jahre alt.

④ Und hier laufe ich mit Waldo um die Wette.

⑤ Ich höre und lese gerne Märchen.

⑥ Ich finde das Radfahren klasse und fahre gern Rad. Aber mein Bruder fährt <u>lieber</u> Skateboard.

C

F

im Fluss schwimmen — плавать в реке
schaukeln — качаться на качелях
lieber — охотнее

Скачан с material100.tilda.ws

b) Wir hören zu und lesen.

c) Lest bitte noch einmal. Was passt zusammen?

**Muster:** A — 2

| Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | Ⓔ | Ⓕ |
|---|---|---|---|---|---|
| ② | ... | ... | ... | ... | ... |

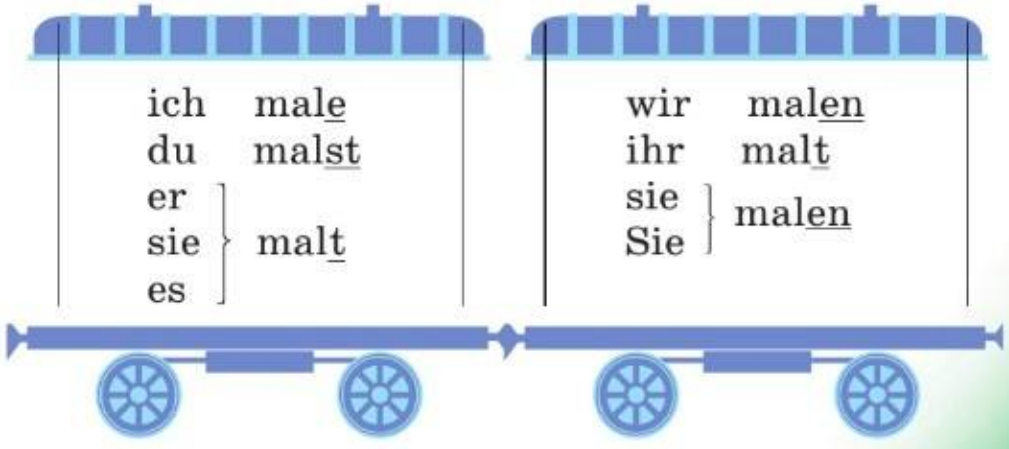
d) Schaut auf Sabines Fotos und sagt: Was macht sie im Sommer gern?

**5.** Wir wiederholen! Sabines Fotos erzählen über ihre Sommerferien. Was macht sie in den Ferien gern?

- Sabine badet gern im F...
- Sie schwimmt gern mit Waldo ...
- Sie spielt gern mit ihrer ...
- Sabine schaukelt auch ... mit Katrin zusammen.
- Sie hört und liest gern ...

**6.** Вспомните, как меняются по лицам слова, обозначающие действия.

a)



Скачан с material100.tilda.ws

| | |
|---|---|
| ich | schreibe |
| du | schreibst |
| er / sie / es | schreibt |
| wir | … |
| ihr | … |
| sie / Sie | … |

| | |
|---|---|
| ich | gehe |
| du | gehst |
| er / sie / es | geht |
| wir | gehen |
| ihr | geht |
| sie / Sie | gehen |

| | |
|---|---|
| ich | schwimme |
| du | schwimmst |
| er / sie / es | schwimmt |
| wir | … |
| ihr | … |
| sie / Sie | … |

*b) Und was sagt die Weise Eule?

## Merkt euch!

| | |
|---|---|
| ich schaukle | ich bade |
| du schaukelst | du badest |
| er/sie/es schaukelt | er/sie/es badet |
| wir schaukeln | wir baden |
| ihr schaukelt | ihr badet |
| sie/Sie schaukeln | sie/Sie baden |

Скачан с material100.tilda.ws

c) Скажем ещё раз, как изменяются по лицам эти слова, обозначающие действия: malen, gehen.

d) А эти слова: schaukeln, baden? В чём их отличие?

**7.** Übung 3.

## HAUSAUFGABE

1. Выучи наизусть рифмовку „Der Sommer“.
2. Выполни упражнение в Рабочей тетради.
3. Принеси свои летние фотографии, чтобы показать их в классе.

im Fluss baden — купаться в реке
einen Brief bekommen — получать письмо
schwimmen — плавать
schaukeln — качаться на качелях
die schönste Zeit — самое прекрасное время
lieber — охотнее
die Puppe — кукла

## 3 Unsere Sommerfotos. Wie sind sie?

**1.** Wir wiederholen den Reim „Der Sommer“. Wer kann den Reim schon aufsagen (прочитать наизусть)?

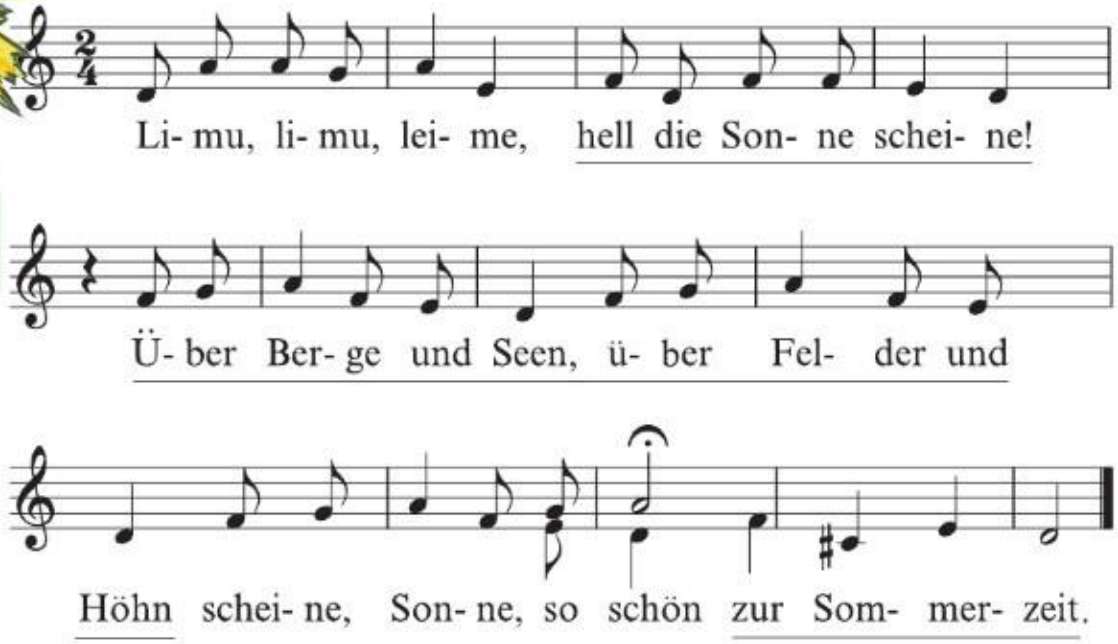
***2.** Und hier ist ein Lied über den Sommer.

a) Wir hören zu.

Скачан с material100.tilda.ws

Die Sonne scheint hell.

## ZUR SOMMERZEIT




die Sonne — солнце
hell — ясный, яркий
scheinen — светить
über Berge und Seen — над горами и морями
über Felder und Höhn — над полями и холмами
zur Sommerzeit — в летнее время (летом)

b) Sagt: Wie scheint die Sonne im Sommer?

**3.** Wir spielen.

a) Sagt: Welche Wörter sind das? Ratet mal!

| | |
|---|---|
| der S - m - - r | s - h - i - m - n |
| die S - - m - r - e - - en | s - - au - e - n |
| die Sch - l - | im Fl - - - b - d - n |
| das S - h - l - a - r | einen Br - - f b - k - - men |
| die Pu - - e | l - - b - r |
| die sch - nste Z - - t | verge - - en |

Скачан с material100.tilda.ws

*b) Wir spielen Pantomime. Ratet mal, was eure Deutschlehrerin (euer Deutschlehrer) im Sommer macht.

c) Wir spielen Ball: „Wie heißt das auf Deutsch?“ (Как это называется по-немецки?)

**4.** Also, Sabines Ferien waren toll. Sagt: Was sehen wir auf den Bildern?

**5.** Und wie steht’s (как обстоят дела) mit euren Sommerfotos?

a) Wir zeigen einander (показываем друг другу) die Fotos und kommentieren sie.

b) Ein Paar zeigt die Fotos dem anderen Paar und kommentiert sie.

*c) Wessen Fotos findet ihr besonders schön? Antwortet nach dem Muster (по образцу).

**Muster:** Ich finde Tanjas Fotos besonders schön. Sie sind alle sehr lustig.

**6.** Wir spielen das Kettenspiel. „Wer was gern im Sommer macht?“

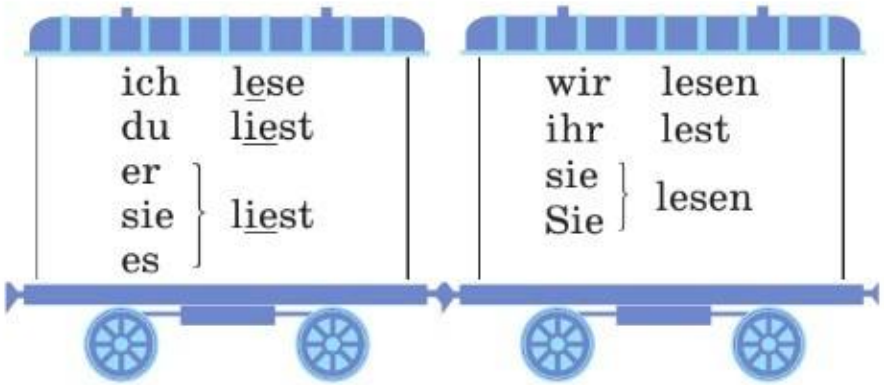
**Muster:** Schüler 1: Ich spiele gern im Sommer Ball.
Schüler 2: Ich spiele auch gern Ball. Aber ich fahre auch gern Rad.

Скачан с material100.tilda.ws

**7.** Und was ist hier in den Wagen (в вагончиках)? Там разместились некоторые слова, которые обозначают действие. Они ведут себя по-особенному.

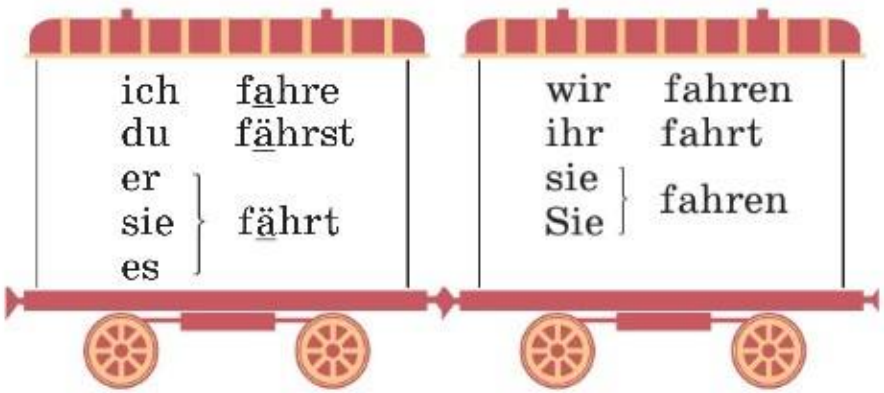
а) Как?

**1. e → ie**




**2. e → i**

**3. a → ä**



Скачан с material100.tilda.ws

**4. au → äu**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ich | laufe | wir | … |
| du | läufst | ihr | … |
| er, sie, es | … | sie, Sie | … |

b) Прочитаем и заполним пропуски (устно).

**8.** Übung 2.

## HAUSAUFGABE

1. Выучи песенку о лете.
2. Выполни упражнение в Рабочей тетради.

die Sonne — солнце
scheinen — светить
hell — ярко

**4** **Was macht Svens Familie im Sommer gern?**

**1.** Wir singen das Lied „Zur Sommerzeit“.

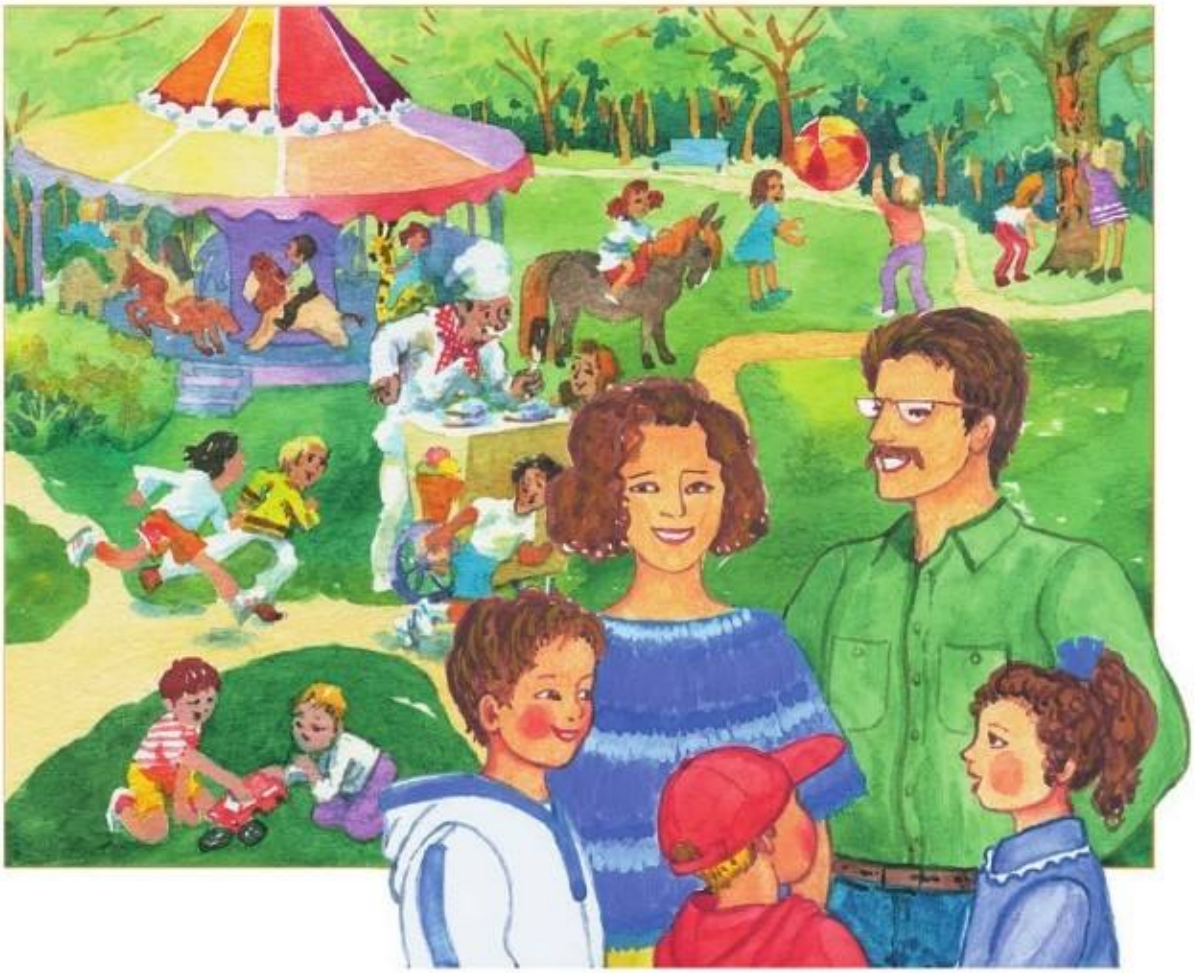
**2.** Sabines Fotos zeigen (показывают): Sie macht vieles im Sommer gern, nicht wahr (не так ли)?
- Sie badet gern im Fluss.
- Sie fährt gern Rad.

Скачан с material100.tilda.ws

- Sie ...
- Sie ...
- Sie ...

**3.** Und was macht Svens Familie im Sommer gern?

a) Wir schauen auf das Bild und hören zu.



b) Sagt: Wie ist es richtig?

1. Wer ist auf den Fotos?
   a) Svens Familie
   b) Anjas Familie
   c) Sabines Familie
2. Wo (Где) ist die Familie?
   a) im Theater
   b) im Museum
   c) im Freizeitpark

Скачан с material100.tilda.ws

3. Wie ist es im Park?
   a) Es ist nicht besonders schön.
   b) Es ist nicht besonders lustig.
   c) Es ist sehr lustig und interessant.

c) Nun lesen wir!

Svens Familie: Der Vater, die Mutter, sein Bruder Rainer und seine Schwester Maria sind im Park. Im Park ist es sehr lustig und interessant. Die Kinder können hier vieles machen: Ball spielen, Musik hören, Skateboard fahren, baden, laufen, springen, Automodelle bauen, Eichhörnchen füttern.

Es ist sehr lustig. — Очень весело.
Ball spielen — играть в мяч
Automodelle bauen — мастерить модели автомобилей
Eichhörnchen füttern — кормить белок

d) Sucht im Text Antworten auf die Fragen:
- Wer ist im Park?
- Wie ist es im Park?
- Was können die Kinder hier machen?

**4.** Schaut noch einmal auf die Bilder.

a) Hört bitte zu! Worüber (О чём) sprechen Svens Eltern mit ihren Kindern?

Ich fahre Karussell.
Wer fährt mit?

Ich! Ich fahre gern Karussell.

Скачан с material100.tilda.ws

Ich auch! Ich finde Karussellfahren klasse!

Und du, Maria? Willst du nicht auch Karussell fahren?

Nein, ich reite lieber Pony.

Na gut. Ihr fahrt Karussell und ich gehe mit Maria. Ich helfe ihr aufs Pony. Und dann essen wir alle Eis. Es ist sehr warm heute.

Toll!

Karussell fahren — кататься на карусели
Pony reiten — кататься на пони
Eis essen — есть мороженое
Es ist sehr warm. — Очень тепло.

b) Also worüber sprechen sie? Sagt: Was ist richtig?

1) Sie sprechen über den Park.
2) Sie sprechen über die Ferien.
3) Jeder (Каждый) sagt, was er/sie machen will.

Скачан с material100.tilda.ws

c) Lest bitte das Gespräch mit verteilten Rollen (по ролям).

**5.** Wir wissen, Svens Familie geht im Sommer gern in den Park. Wer macht was (Кто что делает) im Park? Macht das im extra Heft.

| Wer? | Was macht? | | | |
|---|---|---|---|---|
| | fährt Karussell | reitet Pony | hilft Maria | isst Eis |
| der Vater | X | ... | ... | ... |
| die Mutter | ... | ... | ... | ... |
| Sven | ... | ... | ... | ... |
| Rainer | ... | ... | ... | ... |
| Maria | ... | ... | ... | ... |

**6.** a) Was will uns unsere Weise Eule sagen?

## Merkt euch!

Es ist schön. — Красиво.
Es ist interessant. — Интересно.
Es ist lustig. — Весело.

b) Essen wie sprechen.

| | |
|---|---|
| ich esse | wir essen |
| du isst | ihr ... |
| er/sie/es isst | ... |

**7.** Übungen 1, 2.

Скачан с material100.tilda.ws

## PROJEKTE, PROJEKTE

Macht mit!

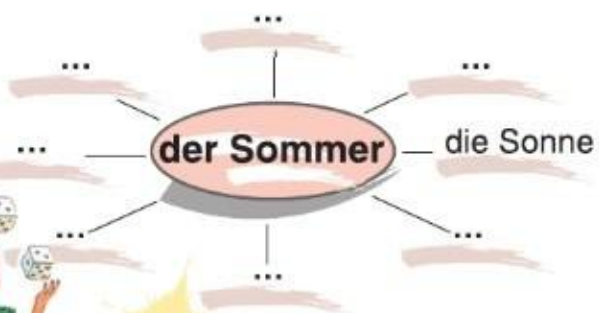
1. Schreibt weiter „Das Buch über mich“.
2. Wir machen Fotoausstellungen (фотовыставки) und schreiben Kommentare zu jedem (к каждому) Foto. Schreibt zuerst Kommentare für die Ausstellung „Unsere Sommerfotos“.
3. В этом учебном году нас ожидают интересные праздники: Weihnachten und Neujahr (Рождество и Новый год), Maskenball.

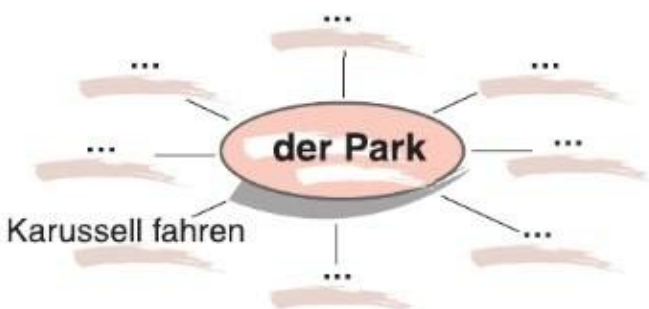
## HAUSAUFGABE

1. Выполни упражнение в Рабочей тетради.
2. Научись хорошо читать текст упражнения 3. Начнём подготовку к выставке „Unsere Sommerfotos“. Образуем группы. Распределим поручения.

## 5—6 Wir spielen und singen

**1.** Wir spielen mit den Wörtern (со словами). Ниже даны два слова. Какие ещё слова, связанные с ними, приходят вам на ум?



**2.** Wir spielen wieder. Играем в «Поле чудес».

Скачан с material100.tilda.ws

***3.** Aus welchen Wörtern bestehen diese Wörter? (Из каких слов состоят эти слова?)

**Muster:**
das Automodell = das Auto + das Modell

die Sommerferien = der ... + die ...
das Schuljahr = die ... + das ...
die Fotoausstellung = das ... + die ...

**4.** Wiederholen wir.

## Merkt euch!

essen wie sprechen

| | |
|---|---|
| Ich esse Eis. | Wir essen Apfelsinen. |
| Du isst Schokolade. | Ihr esst Mandarinen. |
| Er/Sie/Es isst Bananen. | Sie/Sie essen Joghurt. |

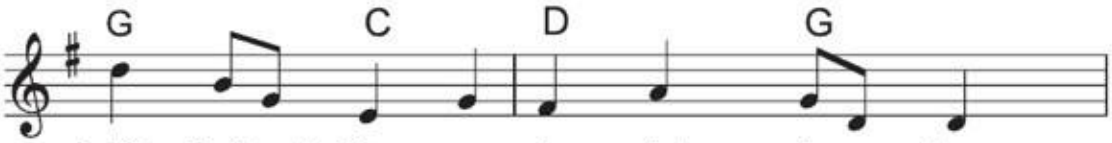
**5.** So ein Quatsch (чепуха)! Wie ist es richtig?
Die Kinder reiten im Park Eichhörnchen.
Sie essen Automodelle.
Der Vater und die Jungen fahren Eis.
Viele füttern Karussell.

Скачан с material100.tilda.ws

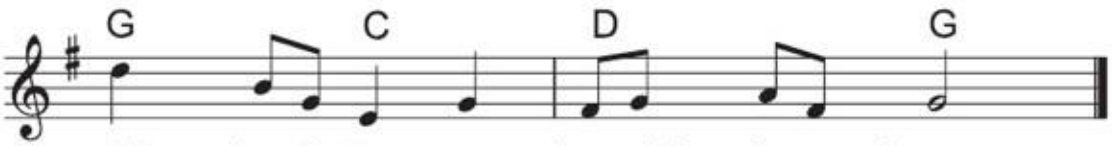
**6.** Wir wiederholen:
a) den Reim „Der Sommer“;
b) das Lied „Zur Sommerzeit“.

**7.** Und hier ist noch ein lustiges Lied.
a) Hört bitte zu.

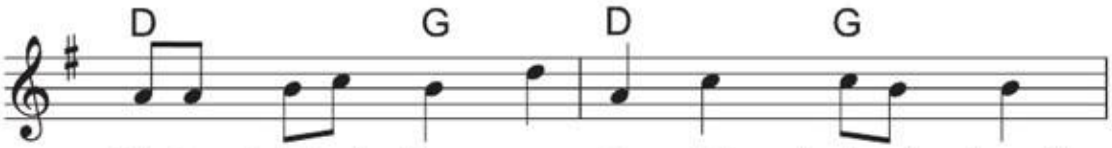
## HEUT’ IST EIN TAG, AN DEM ICH SINGEN KANN



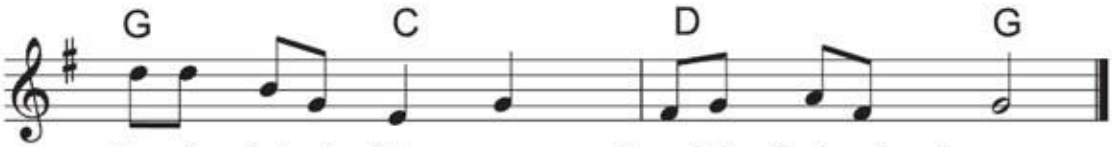

1. Heut’ ist ein Tag, an dem ich sin-gen kann.



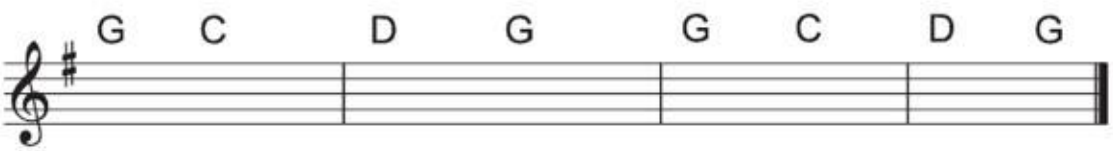

Heut’ ist ein Tag, an dem ich sin-gen kann.




Ist das nicht ein Tag, an dem ich froh sein kann?




Ja, das ist ein Tag, an dem ich froh sein kann.




2. … lachen …
3. … springen …
4. … schaukeln …
5. … reiten …
6. … spielen …

Скачан с material100.tilda.ws

froh sein = lustig sein

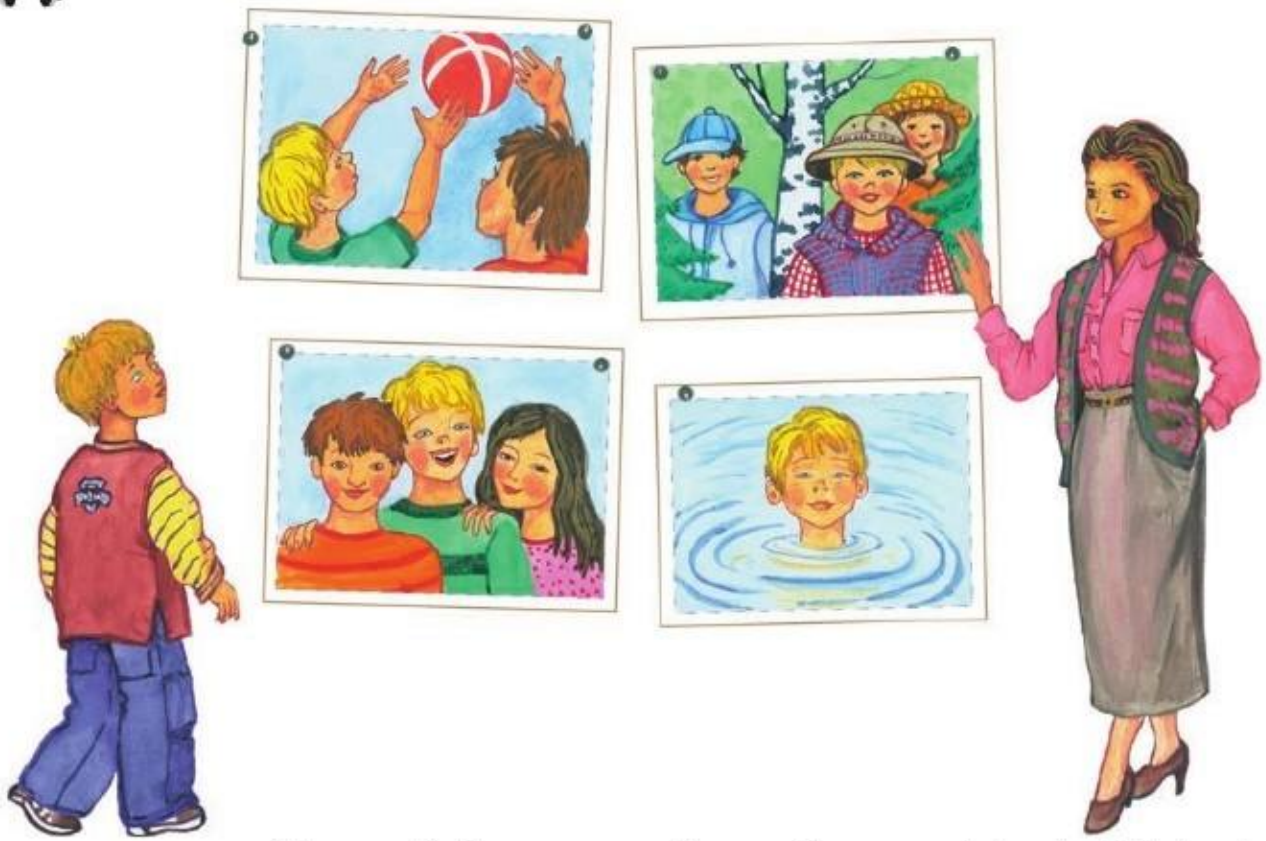
ein Tag, an dem ich singen kann — день, когда я могу петь

b) Hört bitte zu und singt mit.

c) Wer will das Lied weitersingen? Вставьте другие слова, обозначающие действия.

**8.** Schauen wir auf die Fotos. Anja und Sascha machen eine Fotoausstellung und zeigen der Deutschlehrerin ihre Sommerfotos. Sie sprechen.

a) Wir hören zu!



**Nina Petrowna:** Aha, Sommerfotos! Bist du das, Sascha?

**Sascha:** Ja, das bin ich. Und das sind meine Freunde Oleg und Tanja. Wir sind im Sportlager. Es ist lustig dort. Und hier bade ich im Fluss.

Скачан с material100.tilda.ws

**Nina Petrowna:** Kannst du gut schwimmen?
**Sascha:** Na ja. Ich schwimme nicht schlecht. Hier auf dem Foto spielen wir Ball. Und hier sind wir im Wald.
**Nina Petrowna:** Schöne Fotos.

b) Sagt: Was erzählt Sascha über die Sommerfotos?

Auf den Fotos sind meine Freunde und ... . Wir sind im ... . Es ist ... . Wir ... im Fluss und ... .

c) Nun lesen wir das Gespräch mit verteilten Rollen. Wer ist Sascha? Wer ist Nina Petrowna?

**9.**

Und hier zeigt Anja der Deutschlehrerin ihre Sommerfotos.

a) Hören wir zu.

Und das ist meine Oma. Im Sommer wohne ich immer bei meiner Oma im Dorf. Hier ist Omas Haus. Es ist schön bei der Oma.

Скачан с material100.tilda.ws

Und das hier ist Omas Garten. Ich helfe ihr gern im Garten. Schön sind die Blumen: Rosen, Tulpen und Lilien. Nicht?

das Dorf — деревня
der Garten — сад

Und das ist Omas Katze.
Sie heißt Murka.

Hier füttere ich Omas Hund Rex.

b) Lest bitte. Wer ist Anja? Wer ist Lehrerin?

c) Wie denkt ihr (Как вы думаете), findet Nina Petrowna Anjas Fotos schön? Und ihr?

**10.** Übung 1 a), b).

**11.** Pixi fragt. Antworten wir!
1) Wie heißen Saschas Freunde? — Sie heißen ...
2) Wie schwimmt Sascha? — Er schwimmt ...
3) Wo wohnt Anja im Sommer? — Bei der ...
4) Wie heißen Omas Katze und Omas Hund? — ...

**12.** a) Und was können wir auf deinen Fotos sehen? Zeige bitte! (Покажи, пожалуйста!)

b) Was machst du im Sommer besonders gern?

- baden
- schwimmen
- schaukeln
- turnen
- lesen
- malen
- faulenzen
- um die Wette laufen
- Karussell fahren
- Kino/Zoo besuchen
- Ball spielen
- Rad fahren
- Automodelle bauen
- Briefe schreiben
- Fotos machen
- Briefmarken sammeln
- Pony reiten
- Eichhörnchen füttern
- Eis essen
- am Computer spielen
- Skateboard fahren

**7—8 Wollt ihr noch etwas (что-нибудь ещё) wiederholen?**

Скачан с material100.tilda.ws

# *Lesen macht Spaß

1. Lesen wir eine Bildergeschichte (рассказ в картинках).

Wer ist das? Ein Hund? Eine Katze? Ein Eichhörnchen? Nein, das ist ein Igel.

Der Igel arbeitet im Sommer fleißig. Er sammelt Pilze.

Auch heute geht er in den Wald. Er sucht Pilze.

Aber wer kommt denn da? „Ist das ein Hund?“, denkt der Igel.

Скачан с material100.tilda.ws

Ja, das ist wirklich ein Hund. „Wau, wau“, sagt der Hund.

„Ist das ein Ball?“, denkt der Hund.

Der Hund will mit dem Ball spielen. Aber was ist denn das? Der Ball läuft weg.

**2.** Sagt: Was ist richtig?

1) Was macht der Igel im Sommer?
   a) Der Igel badet.
   b) Der Igel spielt mit Eichhörnchen.
   c) Der Igel sammelt fleißig Pilze.

2) Wohin geht er heute?
   a) in die Schule
   b) in den Wald
   c) in den Garten

3) Wen (Кого) sieht er im Wald?
   a) ein Eichhörnchen
   b) eine Katze
   c) einen Hund

***3.** Wollt ihr noch etwas lesen?

Скачан с material100.tilda.ws

I

# Sabine geht gern in die Schule. Und ihr? (Сабина охотно ходит в школу. А вы?)

## 1 Unsere Freunde kommen wieder in die Schule

1. Hier ist ein Reim.
a) Hören wir zu.

DIE FERIEN SIND VORBEI!
Ei, ei, ei —
Die Ferien sind vorbei!
In die Schule kommen wieder,
singen neue frohe Lieder,
lesen, schreiben, rechnen hier
viele Schüler und auch wir.
Ei, ei, ei —
Die Ferien sind vorbei!
Die Schule beginnt.
Das weiß jedes Kind.

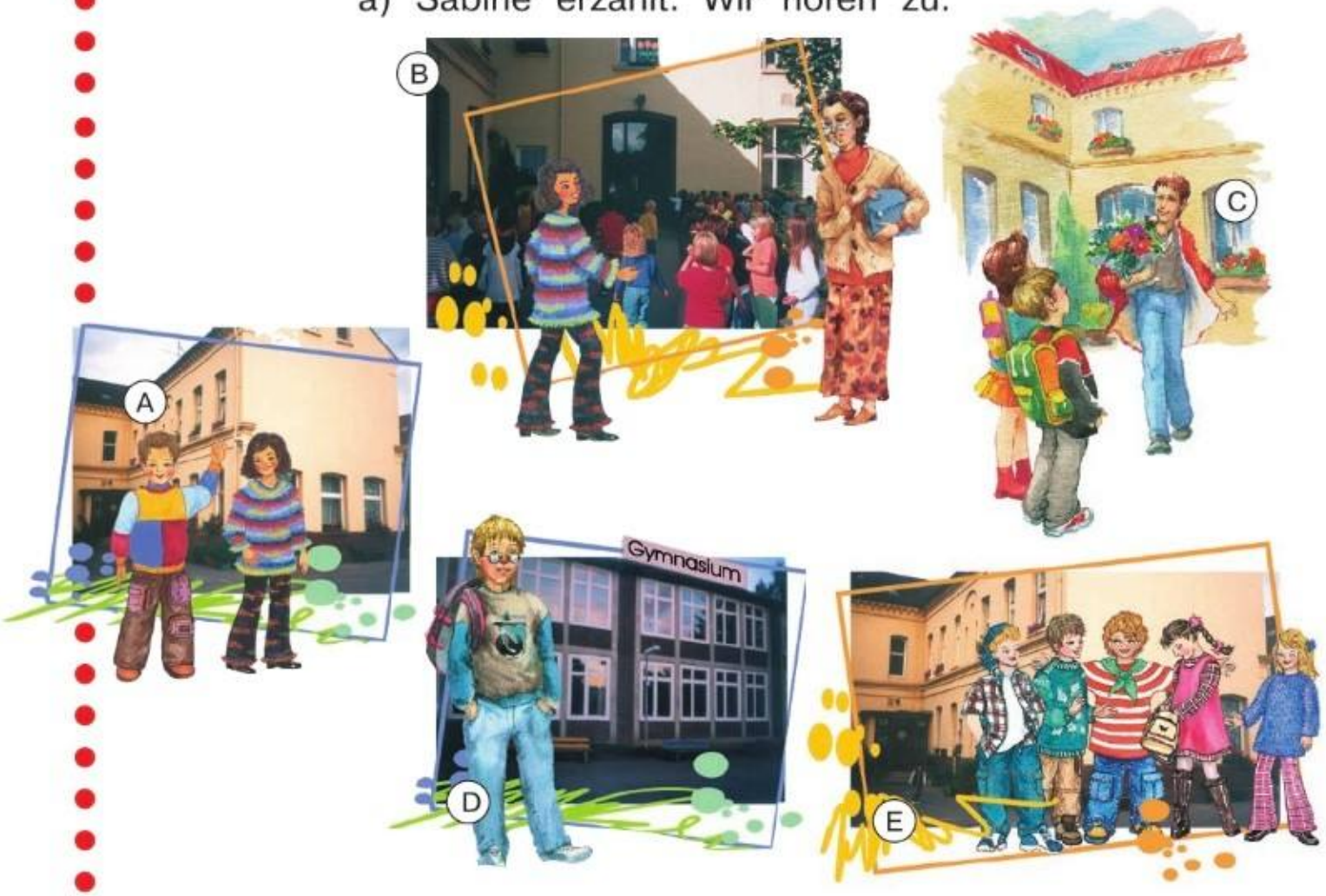
der Schüler (die Schüler) — ученик
Die Schule beginnt. — Начинается учебный год.
Das weiß jedes Kind. — Это знает каждый ребёнок.

b) Was ist also vorbei?
Die ...
c) Wir hören zu und lesen den Reim.
d) Sagt bitte: Was machen die Kinder in der Schule?
Sie singen, ...

2. Lest und ergänzt bitte die Sätze. (Прочитайте и дополните предложения.)
• Die Sommerferien sind ...
• Im September beginnt ...

Скачан с material100.tilda.ws

**3.** • Wir gehen also wieder in die Sch...
• Wir g... jetzt in die Klasse 3A.
Schaut: Hier sind Sabines Schulfotos.
a) Sabine erzählt. Wir hören zu.




(A) Das ist unsere Schule. Hier lernen mein Freund Sven und ich.

(B) Das ist unsere Klasse 3A. Unsere Lehrerin heißt Frau Herrmann.

(C) Hier ist unser Schulhof. Seht, das sind die Abc-Schützen. Sie sind 6 Jahre alt. Sie gehen also in die erste Klasse.

(D) Das ist mein Bruder Michael. Er geht schon ins Gymnasium. Er ist 12 Jahre alt.

Скачан с material100.tilda.ws

Ⓔ Unser Freund Pixi ist auch da. Er freut sich. Er sieht heute seine alten Freunde wieder. Die Kinder sprechen über die Ferien. Pixi wünscht seinen Freunden viel Spaß im neuen Schuljahr.

der Hof (die Höfe) — двор
der Abc-Schütze (die Abc-Schützen) — первоклассник
die erste Klasse — первый класс

b) Was und wen (кого) sehen wir auf den Fotos?
c) Wir hören zu und lesen.

**4.** Was sagt uns der Nussknacker?

**Merkt euch!**
a) der Schüler *aber*: **die** Schüler**in**
**die** Lehrer**in** *aber*: der Lehrer

b) Frau Herrmann ist Lehrerin. Sie ist Deutschlehrerin.
Herr Pohl ist L... . Er ist Turnlehrer.
Sven ist Schüler. Sabine ist Sch... .

**5.** Pixi ist im Schulhof. Er will ein Interview machen. Er fragt und die Schüler antworten.
a) Wir hören zu.

das Interview — читай: интервью

Sage bitte! Gehst du gern in die Schule?

Скачан с material100.tilda.ws

Hier sind die Antworten:

Ja, gern. In der Schule ist es lustig und interessant.

Silke

Nein, nicht besonders gern. Wir bekommen viele Hausaufgaben und ich mache die Hausaufgaben nicht gern.

Stefan

Und ich gehe in die Schule gern. Hier sind meine Freunde. Auch meine Lehrerin Frau Herrmann ist nett und freundlich.

Karin

Ich gehe auch gern in die Schule. Ich bin schon Abc-Schütze. Ich will schreiben und zählen lernen.

Jens

b) Wir arbeiten in Gruppen. Einer ist Pixi. Er fragt. Die anderen sind Silke, Stefan, Karin, Jens. Sie antworten.

c) Wollt ihr diese Szene spielen?

Скачан с material100.tilda.ws

**6.** Übung 1.

**7.** Wessen Worte (слова) sind das?

1) Ich gehe in die Schule gern. Hier sind meine Freunde. Auch meine Lehrerin Frau Herrmann ist nett und freundlich.
2) Ich gehe nicht besonders gern in die Schule. Wir bekommen viele Hausaufgaben und ich mache die Hausaufgaben nicht gern.
3) Ich gehe auch gern in die Schule. Ich bin schon Abc-Schütze. Ich will schreiben und zählen lernen.

**8.**

a) Gehen alle Sabines Freunde gern in die Schule? Oder nicht? Warum?

b) Und du? Gehst du gern in die Schule? Warum?

## HAUSAUFGABE

1. Кто выучит наизусть рифмовку?
2. Выбери упражнение из Рабочей тетради.
3. Научись хорошо читать тексты из упражнения 3.

der Schüler (die Schüler) — ученик
der Abc-Schütze (die Abc-Schützen) — первоклассник
die erste Klasse — первый класс
der Hof (die Höfe) — двор
beginnen — начинать(ся)
Die Schule beginnt. — Начинается учебный год.

Скачан с material100.tilda.ws

## 2 Schulanfang. (Начало учебного года.) Worüber sprechen die Kinder im Schulhof?

1. a) Wir wiederholen den Reim „Ei, ei, ei“.

b) Und hier ist noch ein Reim. Wir hören zu.

GUTEN MORGEN
Guten Morgen,
ein neuer Tag beginnt!
Da freuen wir uns alle,
weil wir beisammen sind.
*Elsbeth Friemer*

beisammen = zusammen
weil — потому что

c) Wir hören zu und lesen.

2. Wir spielen mit den Wörtern.

a) Sagt: Was fehlt hier?

| | |
|---|---|
| die S - h - l - | die F - r - en |
| der Sch - ler | v - r - ei |
| das G - m - as - um | das Sch - l - ah - |
| der Abc-Sch - t - e | die H - u - au - g - be |
| die e - st - Kl - s - e | der H - f |

b) Wir spielen Ball „Wie heißt es auf Deutsch?“.

3. Suchen wir Sabines Schulfotos. Siehe Seite 31 (Смотри страницу 31).

a) Wir schauen auf die Fotos. Pixi fragt und wir antworten. Wer will Pixi sein?

- In welche Klasse gehen jetzt Sven und Sabine?
- Wie heißt ihre Lehrerin?
- Wie alt sind die Abc-Schützen?
- Geht Michael auch in Sabines Schule?
- Warum freut sich Pixi?
- Worüber (О чём) spricht er mit den Kindern?
- Was wünscht er seinen Freunden im neuen Schuljahr?

Скачан с material100.tilda.ws

b) Jetzt ist ein Rollenspiel. Sabine zeigt die Fotos einem Mitschüler (однокласснику) und erzählt über sie. Wer will Sabine sein?

**4.**

Worüber (О чём) sprechen also die Schüler am ersten Schultag im Schulhof?

a) Hier sind zwei Szenen. Jedes Paar wählt sich (выбирает) eine Szene und liest sie mit verteilten Rollen (по ролям).

## FRAU HERRMANN UND SABINE

Guten Morgen, Frau Herrmann.

Guten Morgen, Sabine. Wie geht's?

Danke, gut. Und Ihnen?

Auch gut. Danke! Gehst du gern in die Schule?

Natürlich! In der Schule ist es lustig und interessant.

Na, dann viel Spaß im neuen Schuljahr!

Скачан с material100.tilda.ws

b) Übung 1a).

c) SVEN UND JUTTA

Ich bin neu hier. Alle freuen sich. Sie sprechen miteinander. Und ich bin so allein.

Warum bist du traurig?

Wie heißt du?

Ich heiße Jutta.

Sehr angenehm! Ich heiße Sven. Und woher kommst du?

Ich komme aus Bonn. Aber jetzt wohne ich hier in Berlin.

Toll! Gehen wir! Ich zeige dir unsere Klasse.

d) Sagt: Warum ist Jutta traurig?

- Sie geht nicht gern in die Schule.
- Sie ist neu hier und so allein!
- Sie hat viele Hausaufgaben.

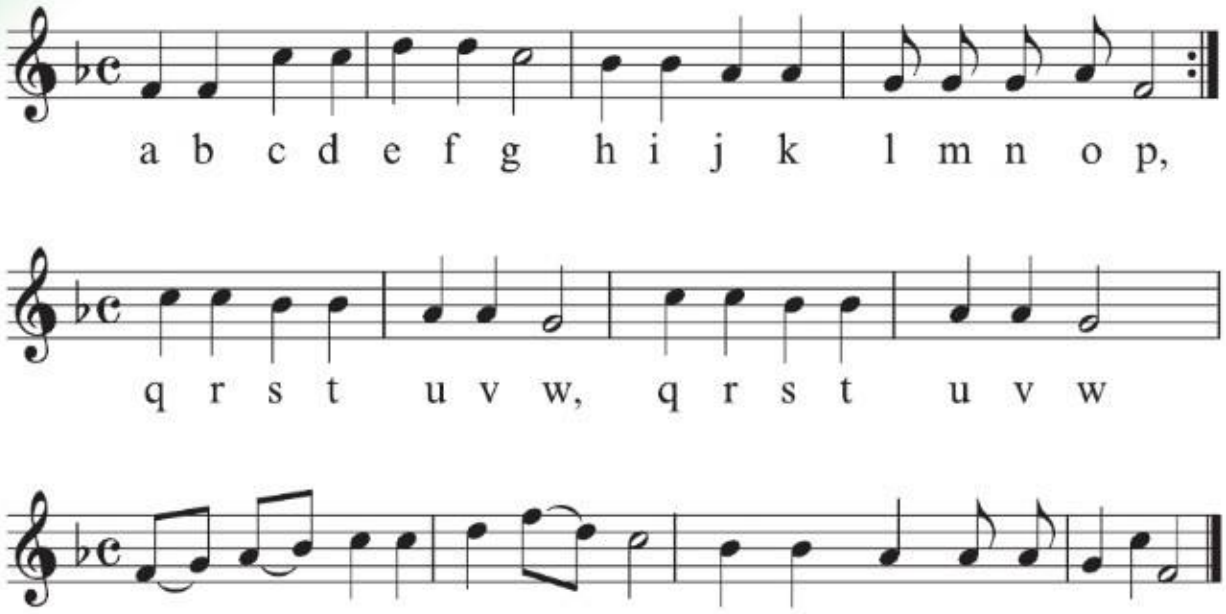
e) Übung 1b).

**5.** Wir sind heute Abc-Schützen und wiederholen das Abc.

a) Wir singen das Abc-Lied.

Скачан с material100.tilda.ws

## DAS ABC-LIED




x Y -p -si-lon, z. Juch- he! So, jetzt kenn' ich das A b c!

b) Вспомните таблицу с буквами и буквосочетаниями. Каждая буква в ней имеет своё место.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Aa | Bb | Cc | Dd | Ee | Ff | Gg | Hh | Ii | Jj | Kk | Ll | Mm |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| Nn | Oo | Pp | Qq | Rr | Ss | Tt | Uu | Vv | Ww | Xx | Yy | Zz |
| Ää | Öö | Üü | ei | au | äu | eu | ie | eh | ah | oh | uh | ch |
| ck | sch | st | sp | tsch | sh | chs | tz | th | ph | pf | ig | ng |
| aa | qu | | | | | | | | | | | |

c) Назовём гласные.
d) А теперь согласные.
e) Буквосочетания.

*6. Wir spielen „Welcher Buchstabe kommt nach ...?".

Скачан с material100.tilda.ws

**7.** a) Und was will uns unsere Weise Eule sagen?

## Merkt euch!

Если тебе встретилось незнакомое слово, ты можешь найти его значение в словаре учебника на странице 116. Откроем наш словарь и научимся им пользоваться.

Вы заметили, что все слова в словаре стоят под той буквой, с которой они начинаются?

1. Найдём в словаре слово **alle**. Кто скорее?
2. А теперь найдём слово **arbeiten**. Как вы думаете, почему слово **arbeiten** стоит после **alle**?
3. А теперь найдём в словаре слово **das Auto**. Почему оно стоит после **arbeiten**?

b) Щелкунчик подсказывает нам, как искать слова в словаре:

| **Какая форма слов дана?** | | **Какое слово ищем в словаре?** |
|---|---|---|
| die Kinder | → | das Kind |
| die Brüder | → | der Bruder |
| die Väter | → | der Vater |
| er liest | → | lesen |
| er sieht | → | sehen |
| er fährt | → | fahren |

***8.** Поищите в словаре учебника следующие слова и формы слов:

die Hofdame
die Tochter
spricht
läufst

Скачан с material100.tilda.ws

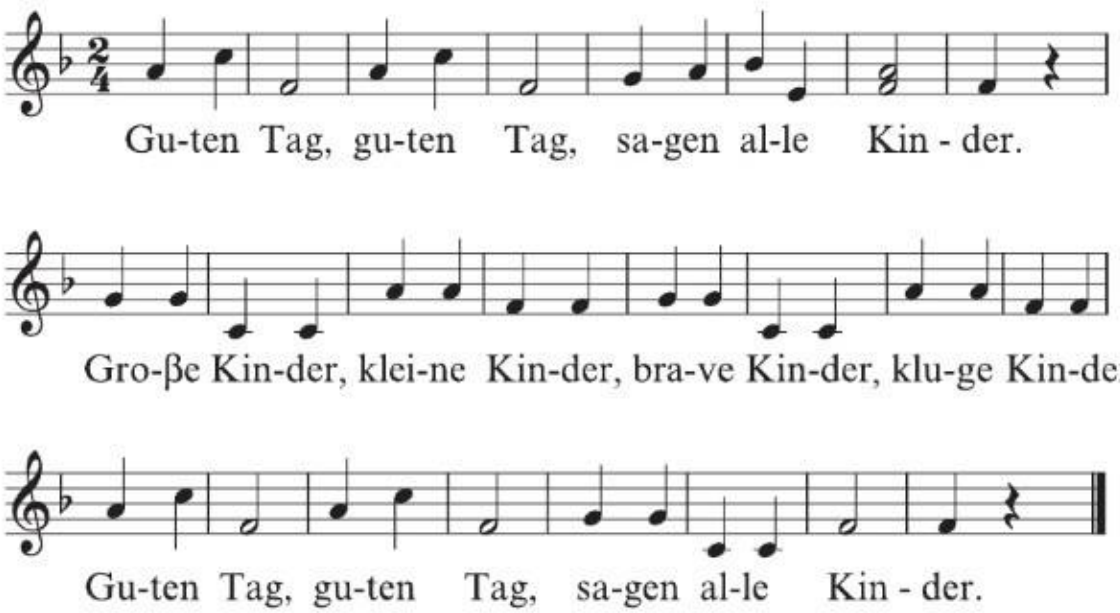
## HAUSAUFGABE

1. Выбери упражнение в Рабочей тетради.
2. Научись хорошо читать и разыгрывать с пальчиковыми куклами диалог, который ты не читал(а) в классе.

## 3 Marias erster Schultag

**1.** Hier ist das Lied „Guten Tag".
a) Wir hören zu.

GUTEN TAG




1. Guten Tag, guten Tag, sagen alle Mädchen.
   …
2. Guten Tag, guten Tag, sagen alle Jungen.
   …
3. Guten Tag, guten Tag, sagen alle Lehrer.
   …

Скачан с material100.tilda.ws

dünn — тонкий, худой

b) Wir hören zu und singen.

c) Wir machen einen Kreis (образуем круг) und singen das Lied.

d) Wie grüßen (приветствуют) die Kinder einander (друг друга)?
Sie sagen: ...

**2.** Svens Schwester Maria geht in die erste Klasse. Wie beginnt ihr erster Schultag? Hier sind zwei Texte. Jede Gruppe wählt einen Text und liest ihn.

## MARIAS ERSTER SCHULTAG

### ① Am Morgen

a) Найдём сначала подчёркнутые слова в словаре.

Svens Schwester Maria ist 6 Jahre alt. Heute ist ihr erster Schultag. Sven sagt: „Maria! Gratuliere! Du bist jetzt Abc-Schütze. Heute ist in der Schule ein Fest. Alle Abc-Schützen bekommen tolle Geschenke." Maria fragt: „Und ich? Bekomme ich auch ein Geschenk?" „Natürlich", antwortet Sven. „Klasse!", sagt Maria.

gratulieren — поздравлять
das Geschenk (die Geschenke) — подарок

b) Übung 1a).

c) Wo steht das im Text? Lest bitte vor!

- Поздравляю! Ты теперь первоклассница.
- Сегодня её первый школьный день.

Скачан с material100.tilda.ws

• Все первоклассники получают подарки.
• «А я?»
• «Здорово», — говорит Мария.

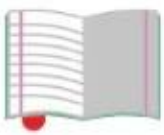
das Spielzeug

## ② Im Schulhof

d) Найдём сначала подчёркнутые слова в словаре.

Im Schulhof ist wirklich ein tolles Fest. Hier sind viele Gäste: Väter, Mütter, Omas und Opas. Die großen Schüler singen Lieder, sagen Gedichte auf und wünschen den Abc-Schützen viel Spaß im ersten Schuljahr. Wie andere Schüler bekommt Maria ein Geschenk.
Das ist eine große Zuckertüte mit Schokolade, Bonbons und Spielzeug. Auch ein Teddy ist hier. Der Teddy ist ihr Lieblingsspielzeug.

der Teddy



e) Übung 1b).

f) Wo steht das im Text? Lest bitte vor!

• Здесь много гостей: папы, мамы, бабушки и дедушки.
• В школьном дворе действительно прекрасный праздник.
• Взрослые ученики поют песни, читают наизусть стихи и желают первоклассникам много радости в первом учебном году.
• Это большой кулёк со сладостями: шоколадом, карамелью и игрушками.

**3.** Jede Gruppe liest ihren Text einer anderen Gruppe vor. (Каждая группа читает свой текст другой группе).

Скачан с material100.tilda.ws

**4.** Wir spielen mit den Wörtern. Was fehlt hier?

das Ge - ch - n -
der Bo - b - n
be - o - men
gr - t - l - - r - n
die Z - ck - r - ü - e
der T - d - y
das Sp - e - z - u -

**5.** Übung 3.

**6.** Und wie ist es bei euch? (А как у вас?)

- Ist in eurer Schule auch ein Fest am ersten Schultag?
- Sind dann im Schulhof auch viele Gäste?
- Wer wünscht den Abc-Schützen viel Spaß im ersten Schuljahr?
- Bekommt ihr in eurer Schule auch Zuckertüten?

***7.** Wie denkt ihr, wer kauft (покупает) den deutschen Abc-Schützen die Zuckertüten — die Lehrer oder die Eltern?

## HAUSAUFGABE

1. Выполни упражнение в Рабочей тетради.
2. Научись хорошо читать один из текстов упражнения 2.
3. Выучи наизусть песенку „Guten Tag“.

Gratuliere! — Поздравляю!
das Geschenk (die Geschenke) — подарок
die Zuckertüte (die Zuckertüten) — кулёк со сладостями в подарок первокласснику
der Bonbon (die Bonbons) — карамель
der Teddy — медвежонок (мягкая игрушка)
das Spielzeug — игрушка, игрушки
der Gast (die Gäste) — гость

Скачан с material100.tilda.ws

## 4 Welcher Wochentag ist heute? (Какой сегодня день недели?)

1. Wir machen einen Kreis und singen das Lied „Guten Tag".

2. Pixi fragt wieder über den Schulanfang in Deutschland. Antworten wir!

1) Wie heißen die Schüler der ersten Klasse in Deutschland?
   Sie heißen A...
2) Wie alt sind sie?
   Sie sind ... Jahre ...
3) Was bekommen die Abc-Schützen am ersten Schultag?
   Sie bekommen eine ...
4) Was ist in der Zuckertüte?
   In der Zuckertüte sind ...
5) Gehen unsere deutschen Freunde gern in die Schule?
   Ja, ...
6) Und warum?
   In der Schule ist es ...
   Die Lehrer sind ...
   Hier sind viele Fr...
7) Und warum gehen einige (некоторые) Schüler nicht gern in die Schule?
   Sie bekommen viele H... und machen sie ...

3. Hier ist ein Reim über die Wochentage (дни недели).

a) Wir hören zu.

WELCHER WOCHENTAG IST HEUTE?

Welcher Wochentag ist heute?
Sagt mir bitte, liebe Leute!
Dienstag oder Montag?
Mittwoch oder Donnerstag?
Freitag oder Sonntag?
Samstag oder Montag?

Скачан с material100.tilda.ws

| | |
|---|---|
| der Montag | — понедельник |
| der Dienstag | — вторник |
| der Mittwoch | — среда |
| der Donnerstag | — четверг |
| der Freitag | — пятница |
| der Samstag (der Sonnabend) | — суббота |
| der Sonntag | — воскресенье |

b) Worüber (О чём?) ist der Reim?
Über die ...

c) Wir hören zu und lesen.

**4.** Schaut auf den Kalender und sagt:
a) Wie viele Wochentage sind in einer Woche?

Скачан с material100.tilda.ws

b) Was bedeutet (Что означает) das Wort „die Woche“? Проверьте свою догадку по словарю.
c) Also, wie viele Tage sind in einer Woche? In einer Woche sind ...
d) Wer kann die Wochentage nennen (назвать)?
e) Und welcher Wochentag ist heute?

**5.** Sagt: An welchen Wochentagen gehen wir in die Schule?

**Merkt euch!**

am Montag
am Dienstag
am Mittwoch
am Donnerstag
am Freitag
am Samstag (am Sonnabend)
am Sonntag

am Montag — в понедельник

**6.** Hier ist ein Rollenspiel „Pixi spricht mit sieben Kindern“.

a) Wir lesen das Muster.

**Muster:**
Pixi: Max! Was machst du am Sonntag?
Max: Am Sonntag gehe ich ins Kino.

b) Nun spielen wir. Wer will Pixi sein? Wer ist Elke, Tom und die anderen? Schaut auf die Bilder.

Was machst du am Sonntag?

Скачан с material100.tilda.ws

Klavier spielen

Elke

Bücher lesen

Tom

Fahrrad fahren

Jana

Skateboard fahren

Jan

Heidi

Briefe schreiben

Uli

Automodelle bauen

Tiere füttern

Gerd

Скачан с material100.tilda.ws

**7.** Übung 1.

**8.** Wir kennen schon viele Märchenfiguren. Nicht wahr?

a) Welche? Woher kommen sie? Wie sind sie?

b) Und hier ist noch eine Märchenfigur.

Das ist <u>das tapfere Schneiderlein</u> aus einem Märchen der Brüder Grimm.
Es ist <u>geschickt</u> und tapfer. Es <u>schlägt sieben Fliegen auf einen Schlag</u>.
Das Schneiderlein denkt: „Oh! Ich bin <u>ein braver Junge</u>! Ich bin tapfer und klug. Ich kann alles.“ Und <u>es geht in die weite Welt hinaus</u>.

7 Fliegen

Das tapfere Schneiderlein

das tapfere Schneiderlein — Храбрый портняжка
geschickt — ловкий
schlägt sieben Fliegen auf einen Schlag — убивает семерых мух одним махом
ein braver Junge — молодец
Er geht in die weite Welt hinaus. — Он отправляется бродить по свету.

Скачан с material100.tilda.ws

c) Also, wie heißt unsere neue Märchenfigur?

- Aus welchem (Из какой) Märchen kommt das tapfere Schneiderlein?
- Wie ist es?
- Was kann das tapfere Schneiderlein auf einen Schlag machen?

Es kann auf einen Schlag sieben ... schlagen.

## HAUSAUFGABE

1. Выучи наизусть стишок „Welcher Wochentag ist heute?“.
2. Выбери упражнение в Рабочей тетради.
3. Научись хорошо читать текст упражнения 8b).

Welcher Wochentag ist heute? — Какой сегодня день недели?
der Montag — понедельник
der Dienstag — вторник
der Mittwoch — среда
der Donnerstag — четверг
der Freitag — пятница
der Samstag (der Sonnabend) — суббота
der Sonntag — воскресенье
die Woche — неделя

## 5 Was machen wir am Samstag und am Sonntag?

1. Wir wiederholen das Gedicht „Welcher Wochentag ist heute?“.

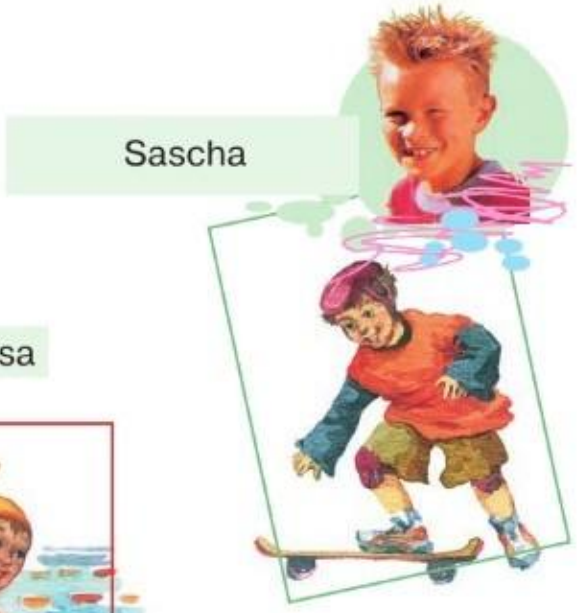
Скачан с material100.tilda.ws

**2.** Das tapfere Schneiderlein will vieles wissen. Es fragt. Wir antworten.

- Wie viele Wochentage sind in einer Woche?
- Wie heißen die Wochentage?
- Welcher Wochentag ist heute?
- Welcher Tag ist der schönste Tag? Warum? Der schönste Tag ist der ...
- An welchen Tagen geht ihr in die Schule?
- Was macht ihr am Samstag/am Sonnabend?
- Was macht ihr am Sonntag?

**3.** Sagt, wer was an welchem Tag macht.

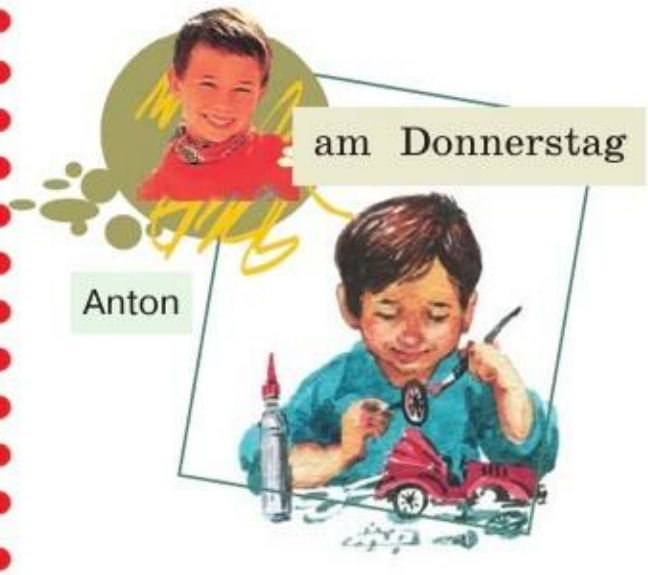
**Muster:** Am Mittwoch schaukelt Tolja im Park.



Скачан с material100.tilda.ws

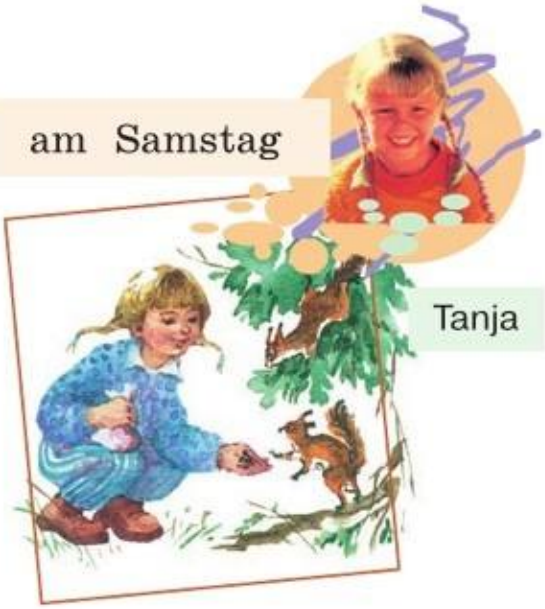
Maria

am Dienstag



Anton

am Donnerstag



am Samstag

Tanja

Petja

am Sonntag

Скачан с material100.tilda.ws

**4.** Wir spielen „Rate mal: Was mache ich am Sonntag?“. Beginnt so:

**A:** Rate mal: Was mache ich am Sonntag?
**B:** Gehst du in den Park?
**C:** Spielst du im Hof?
**D:** ...

**5.** Hier ist ein Telefongespräch.

a) Wir hören zu.

Sabine

**Heike und Sabine**

**Heike:** Hier Heike Schmidt.
**Sabine:** Hallo, Heike! Hier Sabine.
**Heike:** Hallo! Na, wie geht's?
**Sabine:** Danke. Es geht. Morgen ist Samstag. Was machst du am Samstag?
**Heike:** Am Samstag gehe ich mit meinen Eltern in den Park. Ich will Karussell fahren und Pony reiten. Und du?
**Sabine:** Und ich fahre am Samstag Skateboard oder Rad oder gehe schwimmen. Und am Sonntag? Was machst du am Sonntag?
**Heike:** Am Sonntag gehe ich mit meinem Hund Hasso spazieren. Kommst du mit?
**Sabine:** Ja, gern. Ich komme auch mit. Okay? Dann um drei Uhr im Hof. Tschüs.
**Heike:** Tschüs.

spazieren gehen — идти гулять

b) Wir hören zu und lesen mit.

c) Wir lesen das Telefongespräch mit verteilten Rollen. Wer ist Sabine? Und wer ist Heike?

**6.** Übung 1.

Скачан с material100.tilda.ws

**7.** Spielt die Szene aus Übung 5a.

## HAUSAUFGABE

1. Научись хорошо читать диалог по ролям.
2. Разыграй диалог с пальчиковыми куклами.

## 6 Und was macht unser tapferes Schneiderlein?

**1.** Das tapfere Schneiderlein geht in die weite Welt. Er geht und geht und kommt ... Wohin kommt er? Ratet bitte!

a) Wir hören zu.

Das tapfere Schneiderlein kommt in einen Wald. Es ist so schön im Wald. Die Sonne scheint hell. Alles ist grün. Die Blumen sind rot, weiß, gelb und blau. Das tapfere Schneiderlein sieht zwei Eichhörnchen und füttert sie. Es kommt zu einem Haus. An dem Haus ist ein Schild. Das tapfere Schneiderlein liest: „Schule."

„So was?", denkt es. „Eine Schule im Wald? Wer lernt denn hier?" Es sieht: An der Tafel steht die Weise Eule. Sie ist Lehrerin. Und wer sind die Schüler?

Das sind zwei Eichhörnchen, eine Katze, ein Hund, ein Papagei, ein Igel und zwei Hasen.

Скачан с material100.tilda.ws

das Schild (die Schilder) — вывеска
die Tafel (die Tafeln) — доска
an der Tafel — у доски
der Igel (die Igel) — ёж
der Hase (die Hasen) — заяц

**2.**

b) Wir hören zu und lesen.

a) Sagt: Was ist richtig?

1. Wohin kommt das tapfere Schneiderlein?
   a) in den Wald b) in den Park
   c) in den Schulhof
2. Wie ist es im Wald?
   a) schön b) nicht besonders schön
   c) gar nicht schön
3. Wen füttert das tapfere Schneiderlein?
   a) einen Hund b) eine Katze
   c) zwei Eichhörnchen
4. Was sieht es im Wald?
   a) ein Wohnhaus b) eine Schule
   c) ein Schloss
5. Wen (Koro) sieht es im Haus?
   a) Kinder b) Tiere c) Roboter

b) Wir schauen noch einmal auf die Bilder (Seite 53). Wer ist in der Waldschule?

**3.**

Das Schneiderlein will wissen:

a) Was hat der Igel in seiner Schultasche? (Что у ежа в портфеле?)

Er hat ein Buch, ein Heft, einen Bleistift, einen Kuli, Bonbons, Pilze und Spielzeug.

die Schultasche

Скачан с material100.tilda.ws

b) Вспомним, что означает „**hat**“? Ищем в словаре „**haben**“.

das Buch (die Bücher) — книга
das Heft (die Hefte) — тетрадь
der Bleistift (die Bleistifte) — карандаш
der Kuli (die Kulis) — ручка

## Merkt euch!

**Ich habe ...** — У меня есть ...
(Я имею ...)

**4.** А как перевести: **„Wir haben ...“? „Er hat ...“?**

Вспомните, как слово „haben“ изменяется по лицам? Ich habe. *Aber*: Du hast ... Er hat ...

### Merkt euch!

Когда мы говорим о действии в прошлом, мы употребляем глагол ***haben*** в простом прошедшем времени.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ich | **hatte** | wir | **hatten** |
| du | **hattest** | ihr | **hattet** |
| er, sie, es | **hatte** | sie, Sie | **hatten** |

Сравни:

Ich ***habe*** Hefte. — У меня ***есть*** тетради.
Ich ***hatte*** Hefte. — У меня ***были*** тетради.

Скачан с material100.tilda.ws

a) Как это будет по-русски? Кто переведёт?

| | |
|---|---|
| Ich habe Bücher. | Ich hatte Bücher. |
| Du hast Hefte. | Du hattest Hefte. |
| Er hat Bleistifte. | Er hatte Bleistifte. |
| Wir haben Kulis. | Wir hatten Kulis. |
| Ihr habt Spielzeug. | Ich hattet Spielzeug. |
| Sie haben Blumen. | Sie hatten Blumen. |

*b) Посмотрите, как изменяется артикль.

Ich **habe** — eine Puppe **(die** Puppe).
ein Spielzeug **(das** Spielzeug).
einen Ball **(der** Ball).

**5.** Übung 1.

## HAUSAUFGABE

1. Выполни упражнения в Рабочей тетради.
2. Научись хорошо читать текст упражнения 1.
3. Опиши картинку из упражнения 1.

die Schultasche (die Schultaschen) — портфель
die Tafel (die Tafeln) — доска
an der Tafel — у доски
der Igel (die Igel) — ёж
der Hase (die Hasen) — заяц
das Buch (die Bücher) — книга
das Heft (die Hefte) — тетрадь
der Bleistift (die Bleistifte) — карандаш
der Kuli (die Kulis) — ручка
haben — иметь

Скачан с material100.tilda.ws

## 7 Wir spielen und singen

1. a) Wir wiederholen Reime. Welche?
b) Wir singen das Lied „Guten Tag“.

2. Können wir das lesen?

Das tapfere geht in die weite Welt. Es kommt in einen . Es ist schön im Wald. Die scheint hell. Die sind weiß, , und . Das tapfere Schneiderlein sieht und füttert sie. Es kommt zu einem . An dem Haus ist ein Schild mit dem Wort . „So was?“, denkt es. „Eine Schule im Wald? Wer lernt denn hier?“ Es geht in das . Was sieht es hier? An der steht die . Sie

Скачан с material100.tilda.ws

ist Lehrerin. Und wer sind die Schüler? Das sind , eine , ein , ein , ein und zwei .

**3.** Übungen 1, 2.

**4.** Wir spielen das Kettenspiel (в игру-цепочку).

**Muster:** Ich habe einen Kuli. Und was hast du?

**5.** a) Und hier ist noch ein Spiel. Das heißt „Prahlhans" («хвастун»).

**Muster:**

**A:** Ich habe einen Bleistift. Mein Bleistift ist rot.

**B:** Na und? Ich habe viele Bleistifte. Meine Bleistifte sind rot, gelb, grün, blau, braun und schwarz.

**C:** Na und? Ich habe viele Bleistifte und viele Kulis. Und alle sind bunt.

**D:** Und ich habe viele Bleistifte, viele Kulis, viele Bücher und viele Hefte. Und noch viel Spielzeug!

Скачан с material100.tilda.ws

b) Spielen wir nach dem Muster.

Сравни: в русском языке:
игрушка — игрушки;
в немецком языке:
das Spielzeug — только
единственное число.

*6. Pixi will auch spielen. Sein Spiel heißt „Wer hat was?“ («У кого что есть?»). Schaut auf das Bild. Könnt ihr auch so spielen?

**8—9 Wer will noch etwas wiederholen?**

Скачан с material100.tilda.ws

# *Lesen macht Spaß

**1.** Was meint ihr, kann das Papier (бумага) sprechen?

**2.** Aber hier ist eine Geschichte (история). Sie heißt „Die Papiersprache".

a) Wovon kann hier die Rede sein? (О чём здесь может идти речь?)

b) Merkt euch bitte die Wörter:
ein Stück Papier — лист бумаги; der Fußboden — пол; nimmt — берёт (от nehmen — брать); legen — класть; der Papierkorb — корзина для бумаг; aufheben — поднимать

**3.** a) Lest bitte die Geschichte.

## DIE PAPIERSPRACHE

*(Nach Johanes Springer)*

Viele Schüler und ein Lehrer sitzen in der Klasse. Da sieht der Lehrer ein Stück Papier auf dem Fußboden. Er sagt: „Pst! Hört ihr, was das Stück Papier sagt?" Die Kinder sitzen still und hören zu. Da steht ein Mädchen auf, nimmt das Stück Papier und legt es in den Papierkorb. Das Mädchen sagt: „Das Papier kann wirklich sprechen. Es sagt: „Warum hebt ihr mich denn nicht auf?" Die Kinder lachen. Sie verstehen nun aber auch alle die Papiersprache.

b) Was denkt ihr, warum lachen die Kinder? (Antwortet bitte Russisch).

c) А как поступишь ты, если увидишь в классе на полу лист бумаги?

Скачан с material100.tilda.ws

**4.** a) Was erzählen die Schüler über ihren Tag? (Что рассказывают дети о своём дне?) Hier sind neue Wörter.

am Morgen — утром
die Pause — перемена
zu Mittag essen — обедать
das Würstchen — сосиска
noch etwas — ещё что-нибудь
ins Bett gehen — ложиться спать

b) Nun lesen wir!

**Mein Tag**

Ich heiße Martin. Ich bin 10 Jahre alt und gehe in die Schule. Hier ist mein ganz normaler Tag.

**Schule:** Am Morgen gehe ich in die Schule.
**Pause:** Um 10 Uhr ist die große Pause.
**Mittagessen:** Zu Mittag esse ich Kartoffeln und Würstchen.
**Hausaufgaben:** Danach mache ich meine Hausaufgaben.
**Sport:** Ich spiele Fußball.
**Abendessen:** Zu Hause esse ich noch etwas und gehe dann ins Bett.

c) Sagt: Was ist richtig?

1. Wie alt ist Martin?
a) 5 Jahre alt b) 8 Jahre alt c) 10 Jahre alt
2. Wann ist die große Pause in der Schule?
a) um 10 Uhr b) um 9 Uhr c) um 12 Uhr
3. Was isst er zu Mittag?
a) Salat und Würstchen
b) Kartoffeln und Würstchen
c) Kartoffeln und Tomaten
4. Was macht Martin nach den Hausaufgaben?
a) Er spielt Tennis.
b) Er fährt Fahrrad.
c) Er spielt Fußball.

Скачан с material100.tilda.ws

II

# Es ist Herbst.
# Wie ist jetzt das Wetter?
# (Осень. Какая сейчас погода?)

## 1 Ein Spaziergang (Прогулка) in den Park. Wie ist es dort im Herbst?

**1.** Wir wissen: Das tapfere Schneiderlein geht in die weite Welt. Und wohin geht Anja? Sie geht in die Klasse 3B.

a) Beantworte bitte die Fragen:

1) An welchen Wochentagen geht sie in die Schule? — Sie geht in die Schule am ..., ...
2) Geht sie auch am Samstag in die Schule? — Nein, ...
3) Und du? — Ja / Nein, ...
4) Was macht Anja am Samstag? — Sie malt, ...
5) Und was machst du am Samstag? — Ich ...

b) Was hat Anja in ihrer Schultasche? Sie hat ..., ...

c) Was hast du in deiner Schultasche? Ich habe ..., ...

Скачан с material100.tilda.ws

**2.** a) Was sagt Anjas Deutschlehrerin Nina Petrowna?

Wir machen heute einen Spaziergang in den Park.

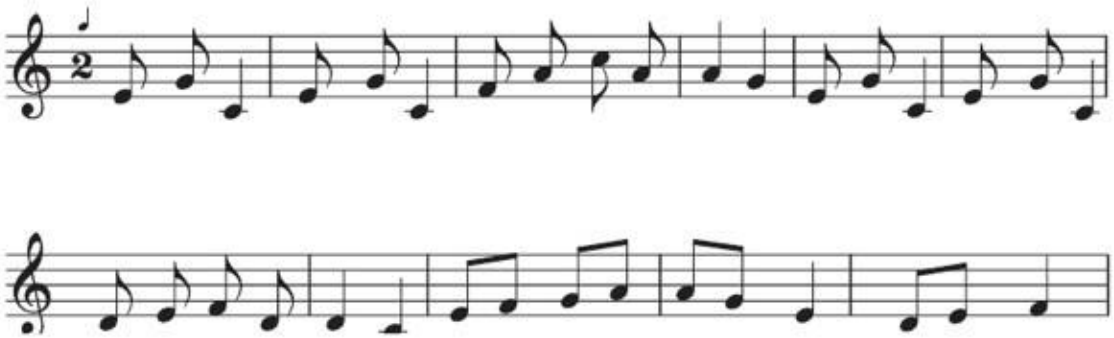
Wie denkt ihr, was antworten die Kinder?

b) Die Schüler der Klasse 3B singen unterwegs (по дороге) ein Lied. Wollt ihr dieses Lied hören? Sucht aber zuerst im Wörterbuch die Wörter:
das Blatt
fliegen
liegen

c) Hört jetzt bitte zu.

d) Lesen wir das Lied.

## HERBSTLIED



Es ist Herbst! Es ist Herbst!
Bunte Blätter fliegen.
Bunte Blätter, rot und gelb,
auf der Erde liegen.
Falle, falle, gelbes Blatt,
rotes Blatt, gelbes Blatt,
bis der Baum kein Blatt mehr hat —
weggeflogen alle!

Скачан с material100.tilda.ws

Bunte Blätter fliegen. — Пёстрые листья облетают.
auf der Erde — на земле
falle, falle — падай, падай
bis der Baum kein Blatt mehr hat — пока на дереве не останется ни листочка
weggeflogen alle — все улетели

e) Nun singen wir mit.

**3.** a) Schaut auf das Bild. Wie viele Blätter fallen auf die Erde? Zählen wir.

b) Und wie viele Blätter liegen auf der Erde?

## Merkt euch!

13 — drei<u>zehn</u>

14 — vier<u>zehn</u>

15 — fünf<u>zehn</u>

16 — sechs<u>zehn</u>

Скачан с material100.tilda.ws

17 — sieben~~z~~ehn

18 — achtzehn

19 — neunzehn

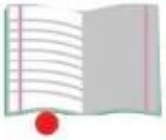
Aber: 20 — zwanzig

c) Und weiter? Zählen wir!

**Merkt euch!**

| Russisch | Deutsch |
|---|---|
| 20 — двадцать | 20 — zwanzig |
| 21 (20 + 1) — двадцать один | (1 + 20) — einundzwanzig |
| 22 (20 + 2) — двадцать два | (2 + 20) — zweiundzwanzig |
| 23 (20 + 3) — двадцать три | (3 + 20) — dreiundzwanzig |
| 24 — vierundzwanzig | 28 — achtundzwanzig |
| 25 — fünfundzwanzig | 29 — neunundzwanzig |
| 26 — sechsundzwanzig | 30 — dreißig |

31 — einunddreißig



**4.** Übung 1.

**5.** Die Schüler der Klasse 3B und ihre Deutschlehrerin sind schon im Park.

a) Es ist schön im Park, wie im Märchen. Hört bitte zu. Wie viele Schüler sprechen hier?

Скачан с material100.tilda.ws

b) Wir hören zu und lesen mit.

Nina Petrowna

Es ist Herbst. Sagt: Wie ist das Wetter im Herbst?

Die Sonne scheint nicht.

Maria

Sascha

Es ist nicht mehr warm.
Es ist kalt.

Der Himmel ist grau.

Tanja

Petja

Die Blätter sind bunt.

Der Wind weht.

Tolja

Es regnet oft.

Lisa

Die Blätter fallen und tanzen im Wind.

Anton

Скачан с material100.tilda.ws

Es ist nicht mehr warm. — Уже не тепло.
Es ist kalt. — Холодно.
der Himmel — небо
der Wind — ветер
wehen — дуть
Es regnet oft. — Часто идёт дождь.

c) Wir lesen das Gespräch mit verteilten Rollen.
d) Sagt: Was ist richtig?

Die Sonne — scheint. / scheint nicht. / scheint hell.

Der Himmel ist — blau. / rot. / grau.

Der Wind — weht. / ist kalt. / ist warm.

Es ist — warm. / nicht mehr warm. / nicht besonders kalt.

Die Blätter sind — grau. / bunt. / grün.

Es — regnet nicht. / regnet. / regnet oft.

*6. a) Im Herbst ist das Wetter nicht mehr warm. Könnt ihr das lesen?

Es oft. weht.

Скачан с material100.tilda.ws

ist. scheint nicht.

sind nicht mehr .

Sie sind bunt: .

tanzen im .

b) Sagt: Was passt zusammen?

| | |
|---|---|
| Die Sonne | ist grau. |
| Der Himmel | ist nicht mehr warm. |
| Der Wind | fallen und tanzen im Wind. |
| Es | sind bunt. |
| Die Blätter | scheint nicht. |
| Sie | weht. |

## HAUSAUFGABE

1. Повтори числа от 0 до 31.
2. Выполни упражнения в Рабочей тетради.
3. Подготовь сообщение о погоде.

Скачан с material100.tilda.ws

der Herbst — осень
das Wetter — погода
Es ist warm / kalt. — Тепло. / Холодно.
Es regnet. — Идёт дождь.
der Himmel — небо
der Wind — ветер
wehen — дуть
das Blatt (die Blätter) — лист
fallen — падать
fliegen — летать

## 2 Und was machen jetzt Sabine und Sven?

1. Sie singen das Herbstlied. Und wir? Wir hören zu und singen mit.

2. Was meint ihr, warum singen wir ein Herbstlied?
a) Lesen wir.

ES IST HERBST

Es ... nicht mehr ... . Die Sonne ... nicht. ... ist grau. Es ... oft. Der Wind ... . Die B... tanzen im Winde und ... auf die Erde.

b) Sagt bitte: Wie findet ihr das Wetter im Herbst?

- gut
- nicht besonders gut
- schlecht

Und warum?

Скачан с material100.tilda.ws

**3.** Hier ist eine E-Mail von Sven und Sabine.
a) Lesen wir.

Datei | Bearbeiten | Ansicht | Einfügen | Format | Extras | Aktionen | Hilfe

SENDEN

An...
Cc...
Betreff:

Hallo Anja und Sascha,
der Herbst in Berlin ist schön. Es regnet nicht oft. Heute gehen wir mit unseren Eltern und Geschwistern in den Zoo. Der Zoo in Berlin ist sehr groß und schön. Hier gibt es viele Tiere. Wir lieben Tiere. Wir besuchen diesen Zoo sehr oft.
Schreibt mal wieder.

Viele Grüße!

Eure Sabine und Sven

b) Sie antworten auf Svens E-Mail. Lesen wir. Und was machen unsere Freunde Anja und Sascha?

Datei | Bearbeiten | Ansicht | Einfügen | Format | Extras | Aktionen | Hilfe

SENDEN

An...
Cc...
Betreff:

Hallo Sabine und Sven,
der Herbst in Moskau ist auch schön. Heute scheint die Sonne. In Moskau gibt es auch einen schönen Zoo. Unsere Klasse besucht den Zoo sehr oft. Mein Lieblingstier ist Waschbär und Anjas Lieblingstier ist Giraffe.

Tschüs!

Anja und Sascha aus Moskau

Скачан с material100.tilda.ws

c) Wir suchen Antworten auf die Fragen:

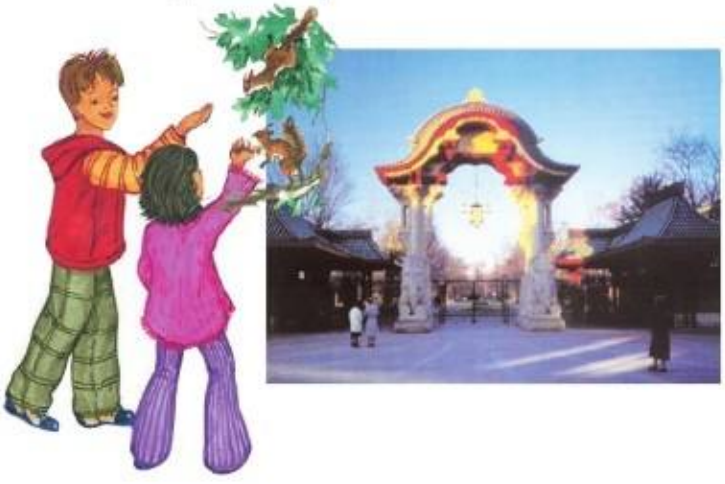
• Wohin gehen heute Sven und Sabine? • Wo ist der Zoo? • Wer ist Lieblingstier von Sascha? Und von Anja?

**4.** Wie ist es richtig? Schreibt das in eure Hefte. Was machen Sabine und Sven im Zoo?

a) Wir spielen Ball „Nennt das richtige Wort".

b) Schaut auf die Bilder und erzählt.

IM ZOO



***5.** Übung 1.

**6.** Macht ihr auch gern Ausflüge? Pixi fragt. Wir antworten.

- Wie findet ihr das Wetter im Herbst?
- Ist es kalt oder warm?
- Scheint die Sonne hell oder nicht besonders hell?
- Regnet es oft?
- Wie ist der Himmel?
- Wie sind die Blätter? Wohin fallen sie?
- Macht ihr auch gern Ausflüge im Herbst?

Скачан с material100.tilda.ws

## HAUSAUFGABE

1. Сделай упражнения в Рабочей тетради.
2. Разыграй телефонный разговор с помощью пальчиковых кукол.

## 3 Es ist toll im Herbst bei der Oma im Dorf!

**1.** Das Wetter im Herbst ist nicht immer schlecht. Es gibt (Бывают) auch sonnige Tage. Und Sabine ist bei der Oma im Dorf. Sie hilft der Oma im Garten.

Was meint ihr, wie ist „sonnig“ auf Russisch?

a) Hören wir zu.

b) Was gibt es alles in Omas Garten?

a) Wem (Кому) hilft Sabine?

Скачан с material100.tilda.ws

c) Lesen wir das Gespräch mit verteilten Rollen.

Oma, heute ist schönes Wetter, nicht?

Ja, Kleine. Hilf mir bitte! Gib mir die Äpfel da!

Bitte, Oma, nimm die Äpfel!

Und jetzt gib mir die Birnen.

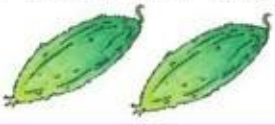
Bitte, hier sind die Birnen.

Und nun die Tomaten.

Nimm bitte!

Jetzt die Gurken.

Hier sind die Gurken.



Nun gib mir bitte die Kartoffeln.

Bitte!

Скачан с material100.tilda.ws

**2.** Sie hilft der Oma (die Oma).
dem Vater (der Vater).
dem Brüderchen (das Brüderchen).
den Geschwistern (die Geschwister).

b) helfen
antworten } wem?
schreiben

Bildet Beispiele (примеры) nach dem Schema:

**Muster:** Der Schüler antwortet dem Lehrer.

**3.** Übung 1.

**4.** Im Omas Garten gibt es Obst und Gemüse.
a) Lesen wir.

das Obst — фрукты
das Gemüse — овощи

| **Obst** | **Gemüse** |
|---|---|
| der Apfel — die Äpfel | die Gurke — die Gurken |
| die Birne — die Birnen | die Tomate — die Tomaten |
| | die Kartoffel — die Kartoffeln |

b) Wie viel Obst und Gemüse sehen wir hier? Zählt bitte!

1. ... Kartoffeln

Скачан с material100.tilda.ws

2. ...

3. ...

4. ...

**5.** Übung 2.

**6.** Wir spielen „Gib mir bitte ...“.

**Muster:** **A:** Gib mir bitte eine Gurke.
**B:** Nimm bitte die Gurke.

***7.** Wie ist alles im Herbst? Setze die Farben richtig hinein (Вставь ...). Mache das im extra Heft.

IM HERBST IST ALLES BUNT

Im Herbst ist alles bunt: das Obst, das Gemüse, die Bäume.

Die Äpfel sind ..., ..., ... . Und die Birnen sind ... .
Die Gurken sind ... . Aber die Tomaten sind ... .
Die Kartoffeln sind ... .
Und wie sind die Blätter im Herbst?
Sie ... .

Скачан с material100.tilda.ws

## HAUSAUFGABE

1. Повтори названия овощей и фруктов.
2. Прочитай диалог. Попробуй его разыграть с пальчиковыми куклами.
3. Сделай упражнения 3, 4 в Рабочей тетради.

der Apfel (die Äpfel) — яблоко
die Birne (die Birnen) — груша
die Kartoffel (die Kartoffeln) — картофель
die Tomate (die Tomaten) — помидор
die Gurke (die Gurken) — огурец
das Obst — фрукты
das Gemüse — овощи
Es gibt ... — имеется, существует

## 4 Im Herbst ist alles reif (спелое)

**1.** a) Hören wir uns das Gespräch weiter an.

Oma! Was machen wir aus Äpfeln und Birnen?

Wir machen Kompott, Saft (сок), Obstpüree ...

Und was machen wir aus Gemüse?

Und aus Tomaten, Gurken, Kartoffeln machen wir Salate, Konserven ...

Super! Ich esse gern Apfelpüree und Salate.

Скачан с material100.tilda.ws

b) Wir hören zu und lesen mit.

c) Und was isst du gern? Welches Obst und welches Gemüse?

**2.** Was können wir aus diesem Obst und diesem Gemüse machen? Macht das im extra Heft.

| | Kompott | Saft | Salat | Konserven |
|---|---|---|---|---|
| Äpfel | ... | ... | ... | ... |
| Birnen | ... | ... | ... | ... |
| Tomaten | ... | X | X | X |
| Gurken | ... | ... | ... | ... |
| Kartoffeln | ... | ... | ... | ... |

**3.** a) Was nehmen wir für einen Obstsalat? Wir nehmen einen ..., eine ... .

b) Was nehmen wir für einen Gemüsesalat? Wir nehmen ... .

(der) Salat

die Apfelsine

die Banane

**4.** Übungen 1, 2.

**5.** Pst! Das Gemüse streitet sich (спорят).

a) Hören wir zu.

b) Nun lesen wir.

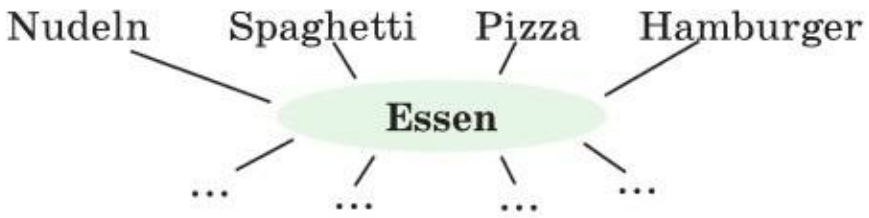
**Tomate:** Ich bin so schön rot, so glatt, so dick.
**Gurke:** Du bist ein Prahlhans! Ich bin auch schön, aber grün und dünn.
**Kartoffel:** Na und? Ich bin braun und auch nicht hässlich! Alle essen mich gern.

Скачан с material100.tilda.ws

c) Wollt ihr auch „Prahlhans“ spielen? Wer ist die Tomate? Wer will die Gurke sein? Und die Kartoffel?

**6.**

a) Wir sammeln Wörter zum Thema „Essen“.




b) Wir spielen im Kreis und beantworten die Frage: Was ist dein Lieblingsessen?

Mein Lieblingsessen ist ...

**7.**

Wir wissen: Alle Kinder essen gern Obst.

a) Und Tiere? Welche Tiere essen/fressen gern Obst?

b)

## Merkt euch!

fressen wie essen!
fressen = essen (о животных!)
ich fresse
du frisst
er/sie/es frisst

c) Also, was für ein (что за ...) Tier frisst gern Obst? Ratet bitte.

Der IGEL

Скачан с material100.tilda.ws

*8. Hier ist ein Witz (шутка, анекдот). Lesen wir.

— Wie können wir vier Kartoffeln unter fünf Kindern teilen (разделить)?
— Das ist doch ganz einfach (совсем просто). Wir machen aus den Kartoffeln einen Kartoffelsalat!

## HAUSAUFGABE

1. Сделай упражнения в Рабочей тетради.
2. Разыграй спор овощей с пальчиковыми куклами.

Скачан с material100.tilda.ws

## 5 Und was fressen die Waldtiere?

**1.** Liebt ihr Tiere? Welche?

a) Hören wir uns ein Gedicht an.

LIEBT DIE TIERE!
Alle Tiere sind uns Freunde.
Immer sollen wir sie lieben,
und das steht in ihren Augen
groß und klar und schön geschrieben.

Alle Tiere sind wie Menschen,
haben Väter, Mütter, Kinder,
lieben Sonne, Wind und Wasser,
Frühling, Sommer, Herbst und Winter.
*(Aus „Meinem kleinen Lesebuch“)*

lieben — любить
in Augen — в глазах
klar — ясно, понятно
steht ... geschrieben — написано
das Wasser — вода

b) Nun hören wir zu und lesen mit.

c) Wie ist es auf Russisch (по-русски): der Frühling, der Winter?

**2.** Das tapfere Schneiderlein kommt in den Wald und sieht viel Interessantes.

a) Sucht bitte im Wörterbuch:

- der Vogel
- die Maus
- die Beere
- die Nuss

b) Welche Tiere sieht das Schneiderlein? Wir hören zu und raten (отгадываем).

Скачан с material100.tilda.ws

die Eule

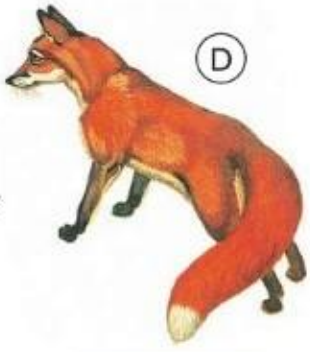
① Das Tier ist klein, schön und lustig.
Es ist rot. Es frisst Beeren, Pilze und Nüsse.
Es springt schnell von Baum zu Baum.

der Wolf

② Das ist ein Vogel.
Er frisst gern Mäuse und kleine Vögel.
Er sieht gut in der Nacht. Am Tag schläft er.
Die Menschen sagen, er ist weise.

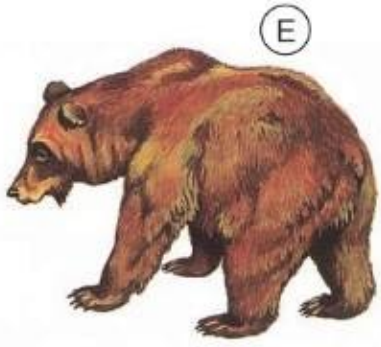
das Eichhörnchen

③ Das Tier ist klein. Es hat spitze Stacheln.
Es frisst gern Beeren.




der Fuchs

④ Dieses Tier ist nicht groß, aber läuft sehr schnell.
Es frisst Gras, Salat, Blätter.




der Bär

⑤ Dieses Tier ist rot.
Es frisst Mäuse, Hasen, Vögel.
Es ist sehr schlau.

Скачан с material100.tilda.ws

⑥ Er ist grau und sehr, sehr böse.
Er frisst Hasen und Haustiere.

F

der Igel

G

der Hase

⑦ Er ist groß, braun und dick, aber kann schnell laufen.
Er frisst gern Fisch, Waldbeeren, Obst, Honig.
Das Tier schläft im Winter.

| | |
|---|---|
| in der Nacht | — ночью |
| spitze Stacheln | — острые колючки |
| das Gras | — трава |
| schlau | — хитрый |
| der Fisch (die Fische) | — рыба |
| der Honig | — мёд |

c) Nun lesen wir und suchen zu jedem Text ein Bild.

| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ⓒ | … | … | … | … | … | … |

*d) Suchen wir in den Texten folgende Informationen:

**Das Tier:** Das Eichhörnchen …; …;

**Wie ist es?** Klein, schön, lustig, rot …; …;

**Was frisst es?** Beeren, Pilze, Nüsse …; …;

Скачан с material100.tilda.ws

**3.** Übung 1.

**4.** Wer ist das? Rate mal!

a)

**Muster**: Ist das ein Igel?
Nein, das ist kein Igel.
Ist das ein Eichhörnchen?
Nein, das ist kein Eichhörnchen.
Ist das eine Eule?
Nein, das ist keine Eule. И т. д.

b) Wir spielen „Rate mal!“ weiter.
Ist das ... ?

**5.** Und was sagt uns der Nussknacker?

**Merkt euch!**

| |
|---|
| kein, keine |
| ein, eine |

der/ein Igel — kein Igel
das/ein Eichhörnchen — kein Eichhörnchen
die/eine Eule — keine Eule

**6.** Übung 2.

## HAUSAUFGABE

1. Повтори названия животных и потренируйся в чтении (упражнение 2).

Скачан с material100.tilda.ws

2. Сделай упражнения в Рабочей тетради.

*3. А кто хочет научиться хорошо читать стихотворение (упражнение 1)?

der Bär (die Bären) — медведь
der Wolf (die Wölfe) — волк
der Fuchs (die Füchse) — лиса
der Fisch (die Fische) — рыба
fressen — есть (о животных)
der Vogel (die Vögel) — птица
die Maus (die Mäuse) — мышь
die Beere (die Beeren) — ягода
die Nuss (die Nüsse) — орех

## 6 Sven und Sabine sprechen über ihre Lieblingstiere (о ... любимых животных). Und wir?

1. Wiederholen wir das Gedicht „Liebt die Tiere!“.

LIEBT DIE ... !

Alle ... sind uns ... .
Immer sollen wir sie ... ,
und das steht in ihren Augen
... und klar und ... geschrieben.

Alle ... sind wie ... ,
haben ... , ... , ... ,
lieben ... , ... und Wasser,
Frühling, ... , ... und Winter.

2. Spielen wir das „Rate-mal-Spiel“. Ratet: Wer ist das?

**Muster:** **A:** Das Tier ist rot und frisst Hasen und Mäuse. Wer ist es?
**B:** Das ist ...
**A:** Stimmt. / Nein, das ist kein(e) ...

Скачан с material100.tilda.ws

**3.** Übung 1.

**4.** Sabine und Sven spielen auch „Rate mal!“. Und was sagt die Weise Eule?

Sven liebt Tiere. Er hat auch ein Lieblingstier.

a) Hören wir zu.

SVEN UND SABINE

**Sabine:** Sven, hast du ein Lieblingstier?
**Sven:** Natürlich.
**Sabine:** Welches?
**Sven:** Rate mal! Es ist stark und klug. Es hilft den Menschen. Es ist ein Haustier.
**Sabine:** Ist das ein Hund?
**Sven:** Ja, stimmt. Und wie ist dein Lieblingstier?
**Sabine:** Es ist klein, rot und lustig. Es frisst Beeren, Pilze und Nüsse. Es ist ein Waldtier.
**Sven:** Ich weiß! Ich weiß! Das ist ein Eichhörnchen.
**Sabine:** Bravo! Richtig!

Svens Lieblingstier

b) Wir hören zu und lesen mit.
c) Lesen wir das Gespräch mit verteilten Rollen.
d) Wollt ihr die Szene spielen?
*e) Spielen wir diese Szene noch einmal. Nehmen wir andere Tiere.

**5.** Und du? Hast du ein Lieblingstier? Wie ist es?

Mein Lieblingstier ist ... Es/Er/Sie ist ...

***6.** Hier sind noch Informationen über Waldtiere.

a) Suchen wir im Wörterbuch:
vorbereiten, sich
die Vorräte → der Vorrat
wechseln

Das finde ich interessant.

Скачан с material100.tilda.ws

b) Lesen wir.

Wisst ihr das?

- Ein Eichhörnchen sammelt im Herbst 15 Kilogramm Beeren, Pilze und Nüsse.
- Ein Fuchs frisst 20 Mäuse pro Tag.
- Viele Tiere bereiten sich auf den Winter vor. Sie machen Vorräte: sammeln Pilze, Beeren, Nüsse. Einige Tiere machen keine Vorräte: sie schlafen im Winter. Viele Tiere wechseln ihre Farbe.

c) Und was machen die Tiere hier?

## HAUSAUFGABE

1. Кто выучит стихотворение „Liebt die Tiere!“ наизусть?
2. Сделай упражнения в Рабочей тетради.

## 7 Wir spielen und singen

1. Wiederholen wir das „Herbstlied“. Und welches noch?

2. Übung 1.

3. a) Raten wir. Welche Jahreszeit (время года) ist es?

Es ist warm. Die Sonne scheint hell. Der Himmel ist blau. Es regnet nicht. Der Wind weht

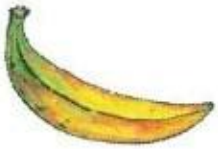
Скачан с material100.tilda.ws

nicht besonders stark. Er ist nicht kalt. Die Blätter sind grün. Wir sehen viele schöne Blumen.

b) Spielt bitte weiter „Rate mal!“ Welche Jahreszeit ist es?

**4.** Übung 2.

**5.** Das Obst spielt „Prahlhans“. Spielen wir auch.



| | | |
|---|---|---|
| groß | auch sehr schön | auch nicht klein |
| gelb | rot | gelb |
| dick | auch dick | dünn |
| sehr schön | sehr groß | nicht hässlich |

dick — толстый
dünn — худой, тонкий

**6.** Nun spielen wir wieder das „Rate-mal-Spiel“. Welches Obst und welches Gemüse ist das?

**Muster:** **A:** Es ist rot und ...
**B:** Ist das ... ?
**A:** Ja, stimmt. /
Nein, das ist kein(e) ...

**7.** Wiederholen wir das Gedicht „Liebt die Tiere!“. Кто лучше прочитает стихотворение?

***8.** а) Знаете ли вы, что человека часто сравнивают с различными животными, например:

1) schlau (хитрый) wie ein Fuchs sein
2) stark wie ein Bär sein — быть очень-очень сильным
3) schlafen wie ein Bär — крепко спать

Скачан с material100.tilda.ws

b) Hier sind einige Sprichwörter (несколько пословиц):

- Arbeit ist kein Hase, läuft nicht in den Wald. — Работа не волк, в лес не убежит.
- Wenn die Katze aus dem Haus ist, tanzen die Mäuse. — Без кота мышам масленица.

9. Übung 3.

## 8—9 Wollt ihr noch etwas wiederholen?

## *Lesen macht Spaß

Hier sind drei Witze (шутки, анекдоты):

I. **Lehrer:** Weißt du, wie lange die Tiere leben können?
**Schüler:** Natürlich! Ein Hase kann acht Jahre leben, eine Katze fünfzehn, ein Hund sogar achtzehn Jahre.
**Lehrer:** Und eine Maus?
**Schüler:** Das hängt von (зависит от ...) der Katze ab.
Sagt: Wie findet ihr die letzte (последний) Antwort?
• klug • dumm • witzig (шутливый)

II. „Welche Tiere haben 4 Beine (ноги)?“, fragt die Mutter den kleinen Hans.
„Der Hund, der Wolf, der Fuchs.“
„Na, und welche noch?“
„Zwei Eulen!“
Welche Tiere kannst du noch nennen (назвать)?

III. „Evelin, nenne mir sieben Raubtiere (хищников).“
Evelin: „Drei Wölfe und vier Füchse!“
Sagt: Welche Tiere hier sind Raubtiere?
• der Tiger • der Leopard • das Krokodil
• der Bär • der Hund • die Katze
• die Maus

Скачан с material100.tilda.ws

III

## Und was bringt uns der Winter? (А что приносит нам зима?)

### 1 Wie ist das Wetter im Winter (зимой)?

1. Hier ist ein Reim:
A, a, a —
Der Winter ist schon da.
E, e, e —
Überall liegt Schnee.

Der Winter ist da. — Наступила зима.
Überall liegt Schnee. — Всюду лежит снег.

2. Zwei Eichhörnchen: Eine Mutter und ihr Sohn sitzen auf einem Baum im Park und sprechen. Worüber (О чём) sprechen sie?
Wer findet schnell im Wörterbuch die folgenden Wörter?

der Winter, bringen, der Schnee, die Schneeflocken, liegen

der Baum

a) Wir hören zu.

Guten Morgen, Mutti!

Guten Morgen, liebes Kind! Wie geht's?

Danke, gut. Kannst du mir sagen: Was ist hier los? Alles ist weiß. Überall liegt Schnee. Und es ist so kalt heute!

Скачан с material100.tilda.ws

Der Winter ist da. — Sieh mal! Es schneit oft im Winter. Die Schneeflocken fallen auf die Erde. Sie sind so schön!

Sie sind wirklich schön. Unser Park ist jetzt auch sehr schön. Es war noch nie so schön. Gehen wir spazieren!

Na gut. Gehen wir. Wir können heute im Park viel Interessantes sehen.

| | |
|---|---|
| Was ist hier los? | — Что здесь происходит? |
| Alles ist weiß. | — Всё бело. |
| heute | — сегодня |
| Es schneit | — Идёт снег |
| oft | — часто |
| Die Schneeflocken fallen auf die Erde. | — Снежинки падают на землю. |
| nie | — никогда |
| spazieren gehen | — идти гулять |

b) Sagt bitte: Wie ist jetzt der Park? Und warum?

• grün • gelb • weiß

c) Wir hören noch einmal zu und lesen.

d) Wir lesen das Gespräch mit verteilten Rollen. Wer ist die Mutter? Wer ist ihr Sohn?

e) Das kleine Eichhörnchen fragt. Antworten wir.

• Was ist im Park los? — Der Winter ist ...
• Es ist sehr kalt. Oder? — Ja, ...
• Schneit es oder regnet es? — Es ...

Скачан с material100.tilda.ws

- Wo liegt der Schnee? — Der Schnee liegt ü...
- Ist alles weiß? — Ja, alles ...
- Wer will spazieren gehen? — ...
- Was fällt auf die Erde? — Die Schneefl...
- Wie sind die Schneeflocken? — Sie sind ...
- Wie ist der Park? — Der Park ist ...

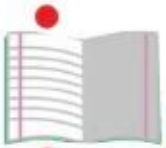
**3.** Когда мы говорим о разных явлениях природы, мы используем предложения со словом es. Сравни с русскими.

**Wiederholt!**

Es ist Sommer. — Лето.
Es ist Winter. — Зима.
Es ist kalt. — Холодно.
Es regnet. — Идёт дождь.
Es schneit. — Идёт снег.
Es schneit oft im Winter. — Зимой часто идёт снег.
Es schneit auch heute. — Сегодня тоже идёт снег.
Es war noch nie so schön! — Ещё никогда не было так красиво!

**4.** Antwortet bitte auf die Fragen.

- Und wie ist das Wetter bei euch?
- Wie ist das Wetter heute?
- Ist es jetzt Sommer oder Winter?
- Ist es kalt oder warm?
- Ist alles weiß oder grün (gelb, bunt)?
- Gehst du im Winter oft in den Park spazieren?



**5.** Übung 1.

**6.** Was passt zusammen? Trage die Nummer des Textes in die Tabelle in extra Heft ein.

Скачан с material100.tilda.ws

① Es ist Winter. Alles ist weiß. Überall liegt Schnee. Es schneit. Die Schneeflocken fallen auf die Erde. Es ist kalt.

② Es ist Sommer. Die Sonne scheint hell. Es ist warm. Alles ist grün. Das Wetter ist sehr schön und alle Menschen, alte und junge, gehen gern spazieren.

③ Es ist Herbst. Das Wetter ist oft schlecht. Der Wind weht stark. Der Himmel ist grau. Es regnet oft. Alles ist nass.

## HAUSAUFGABE

1. Выполни упражнение в Рабочей тетради.
2. Научись хорошо читать диалог из упражнения 2.

Скачан с material100.tilda.ws

3. Выучи наизусть рифмовку из упражнения 1 и начни подготовку к новогоднему празднику. Для этого полистай страницы учебника и выбери, что можно смастерить, какую выбрать роль.

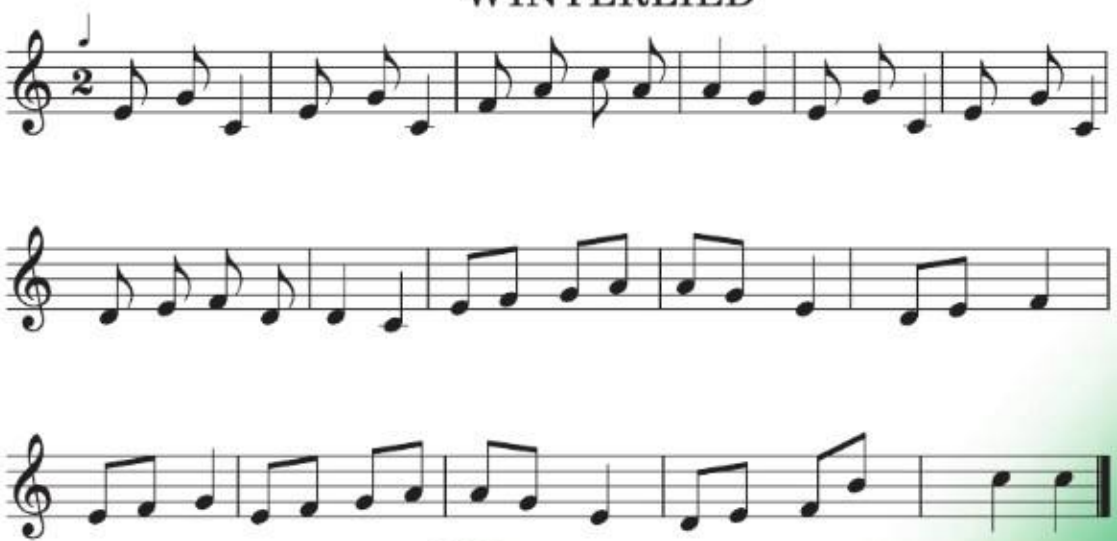
Was ist los? — Что случилось?
Alles ist weiß. — Всё бело.
Der Winter ist da. — Пришла зима.
der Baum (die Bäume) — дерево
Überall liegt Schnee. — Всюду лежит снег.
die Schneeflocke (die Schneeflocken) — снежинка
Es schneit. — Идёт снег.
spazieren gehen — идти гулять
Gehen wir spazieren! — Пойдём гулять!

## 2 Wer kann Tierrätsel raten? (Кто умеет отгадывать загадки о животных?)

1. Wir wiederholen den Reim „A, a, a — der Winter …“.

2. Hier ist ein Lied.
a) Wir hören zu.

WINTERLIED



Скачан с material100.tilda.ws

Winter kommt! Winter kommt!
Flocken fallen nieder.
Es ist kalt. Es ist kalt.
Weiß ist alles wieder.

Falle, falle, weißer Schnee,
kalter Schnee, kalter Schnee!
Eine Eisbahn wird der See,
und wir freuen uns alle!

fallen nieder — падают вниз
eine Eisbahn wird der See — озеро превращается в каток

b) Wer findet schnell die Wörter „die Flocken", „der See", „die Eisbahn" im Wörterbuch?
c) Wir hören zu und singen das Lied.

**3.** Und was fragt das kleine Igelchen seine Mutter?
a) Was antwortet die Mutter?

- Ist der Winter da?
- Mutti, ist der Winter wirklich schon da?
- Ist es kalt?
- Schneit es?
- Fallen die Schneeflocken auf die Erde, auf die Häuser, auf die Bäume?
- Liegt jetzt der Schnee überall?
- Ist also alles weiß?
- Und wie ist unser Wald jetzt?
- Gehen wir jetzt spazieren?

b) Was meint ihr, was antwortet die Igelmutter auf die letzte (последний) Frage? Ihr könnt es Russisch sagen. Das Bild hier hilft euch.

Скачан с material100.tilda.ws

**4.** Übung 1.

**5.** Lulu redet Quatsch (чепуху). Sagt bitte, wie ist es richtig?

**Muster:** Im Sommer schneit es. —
Nein, das stimmt nicht.
Im Sommer schneit es nicht.

Im Winter ist es sehr warm.

Nein, Quatsch! ...

Im Sommer ist alles weiß. ...

Im Winter sind alle Bäume grün. ...

Im Winter regnet es immer. ...

Im Winter fallen Bonbons auf die Erde. ...

**6.** Wir spielen „Rate mal!“. Könnt ihr Tierrätsel raten? Hier sind einige.

Ratet mal!

WER IST DAS?
Er lebt im Wald.
Im Sommer ist er grau und im Winter ist weiß.
Er kann sehr schnell laufen.

WER IST DAS?
Er ist sehr fleißig.
Im Herbst sammelt er Obst und Pilze.
Und im Winter schläft er.

Скачан с material100.tilda.ws

die Nuss
(die Nüsse)

## WER IST DAS?

Es lebt im Wald oder in einem Park. Es ist im Sommer rot und im Winter grau. Es kann auch gut von Baum zu Baum springen. Im Herbst sammelt es Nüsse und im Winter schläft es auch viel.

von Baum zu Baum — с дерева на дерево

## HAUSAUFGABE

1. Выполни упражнение в Рабочей тетради.
2. Выучи песенку и научись петь её под аудиозапись.

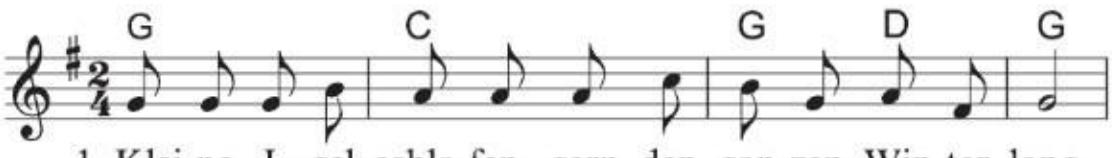
### 3 Was sieht das tapfere Schneiderlein in einem Park?

1. Wir wiederholen:
a) den Reim „A, a, a ...“
b) das Lied „Winter kommt ...“

*2. Hier ist noch ein Winterlied.
a) Hört euch das Lied an und sagt: Was machen die Igel gern im Winter?
b) Wir hören zu und lesen mit.

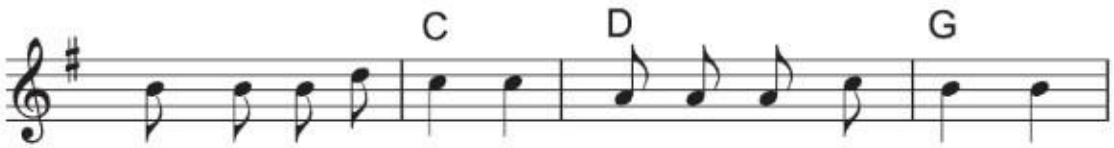
### WINTERSCHLAF

*Norwegisches Volkslied*
*Deutsche Worte: Klaus W. Hoffmann*




1. Klei-ne I - gel schla-fen gern den gan-zen Win-ter lang.

Скачан с material100.tilda.ws



2. Kleine Igel schlafen gern
den ganzen Winter lang.
Wenn sie Sturmwind hören,
kann sie das nicht stören,
denken: „Was soll das schon sein?“
Und schlafen wieder ein.

der Winterschlaf — зимняя спячка
stören — мешать
Was soll das schon sein? — Что бы это могло быть?
einschlafen — засыпать

*c) Sagt bitte:
Stört der Regen die Igel beim Schlaf? Und der Sturmwind?

3. Das tapfere Schneiderlein wandert durch die Welt (путешествует по свету). Es hat schon drei Riesen besiegt (победил трёх великанов). Es will weiter durch die Welt wandern. Es geht und geht und kommt ...

Скачан с material100.tilda.ws

a) Ratet mal, wohin kommt das Schneiderlein jetzt?
- in ein Dorf
- in einen Wald
- in einen Park

b) Wir hören zu! Wohin kommt es also?

c) Wir hören zu und lesen.

Das tapfere Schneiderlein kommt in einen Park. Im Park ist alles weiß. Überall liegt Schnee. Es schneit und die Schneeflocken fallen auf die Erde. Es ist nicht besonders kalt. „Wie schön", denkt das Schneiderlein.

Da sieht das Schneiderlein viele Kinder. Das sind unsere deutschen Freunde aus der Klasse 3A. Sabine und Lisa laufen Ski. Sven, Gustav und Christine laufen Schlittschuh auf der Eisbahn. Heidi rodelt. Und Klaus und Jens bauen einen Schneemann. Dann machen alle eine Schneeballschlacht.

„Was sie alles können!", denkt das Schneiderlein. „Und ich? Ich kann sieben Fliegen auf einen Schlag schlagen! Ich kann Riesen besiegen. Aber ich kann nicht Schlittschuh laufen. Ich kann auch nicht Ski laufen! Und rodeln kann ich auch nicht. So was! Ich will das alles auch lernen. Wer will, der kann!"

Ski laufen — кататься на лыжах
Schlittschuh laufen — кататься на коньках
die Eisbahn (die Eisbahnen) — каток
rodeln — кататься на санках
einen Schneemann bauen — лепить снеговика
eine Schneeballschlacht machen — играть в снежки

Скачан с material100.tilda.ws

d) Was sieht also das Schneiderlein im Park? Выбери из текста ответы на этот вопрос и покажи соответствующий рисунок.

e) Übung 1.

**4.** Wir wiederholen.

a)

ich baue einen Schneemann
du baust auch einen Schneemann
er / sie / es } baut keinen Schneemann

wir bauen viele Schneemänner
ihr baut keine Schneemänner
sie / Sie } bauen Tiere aus (из) Schnee

b)

| | |
|---|---|
| ich rodle | wir rodeln |
| du rodelst | ihr rodelt |
| er / sie / es } rodelt | sie rodeln |
| | Sie rodeln |

c) Was will uns der Nussknacker sagen?

Скачан с material100.tilda.ws

**Wiederholt!**

au → äu

| | |
|---|---|
| ich laufe Schlittschuh<br>du läufst Schlittschuh<br>er / sie / es } läuft Schlittschuh | wir laufen Ski<br>ihr lauft Ski<br>sie / Sie } laufen Ski |

ich baue ein Haus
du baust eine Eisbahn
er baut einen Schneemann
sie baut keinen Schneemann

**5.**

a) Pixi fragt. Wir antworten. Wer will Pixi sein?

| | |
|---|---|
| Und was macht ihr im Winter? | |
| Lauft ihr Ski (Schlittschuh)? | Ja, wir laufen ... |
| Rodelt ihr viel? | Ja, ... |
| Baut ihr gern einen Schneemann? | ... |
| Macht ihr oft eine Schneeballschlacht? | ... |
| Geht ihr viel im Park spazieren? | ... |

*b) Fragt einander. (Расспросите друг друга.)

**Muster:** Läufst du Ski? — Ja, ich laufe Ski.
— Nein, ich laufe Ski nicht.

## HAUSAUFGABE

1. Выполни упражнение в Рабочей тетради.
2. Выучи песенку.
3. Опиши картинку из упражнения 3d).

Скачан с material100.tilda.ws

Ski laufen — кататься на лыжах
Schlittschuh laufen — кататься на коньках
rodeln — кататься на санках
oft — часто
eine Schneeballschlacht machen — играть в снежки
einen Schneemann bauen — лепить снеговика
die Eisbahn — каток

## 4 Warum freuen sich die Kinder über den Winter?

**1.** Im Winter ist wirklich viel los. (Зимой происходит действительно много интересного).
Es gibt auch zwei schöne Feiertage: Weihnachten und Neujahr.

der Feiertag = das Fest
das Weihnachten — Рождество
das Neujahr — Новый год

Wie bereiten wir uns auf unser Winterfest vor?
a) Wir singen viele Lieder. Welche?
b) Wir sagen Reime auf. Welche?
c) Wir können auch Szenen spielen. Welche?

**2.** a) Pixi fragt. Antworten wir!
— Wie ist das Wetter im Winter?
— Wie sieht der Park im Winter aus?
— Wo liegt der Schnee?
— Wie ist der Schnee?
— Was machen die Kinder im Park?
— Freuen sich die Kinder über den Winter?
— Warum freuen sie sich?
— Gibt es auch schöne Feiertage im Winter? Welche?

Скачан с material100.tilda.ws

b) Und ihr? Wer freut sich über den Winter? Warum?

**3.** Können wir diesen Text lesen?

Das tapfere Schneiderlein sieht im Park viele . Das sind unsere deutschen Freunde aus der Klasse 3A. Sabine und Lisa laufen . Sven, Gustav und Christine laufen auf der , Heidi . Klaus und Jens bauen einen . Dann machen alle eine .

**4.** Лулу перепутал подписи под картинками. Wie ist es richtig?

**Muster:**

Bild Nummer 1: Die Kinder machen eine Schneeballschlacht.

Bild Nummer 2: ...

Скачан с material100.tilda.ws

Die Kinder bauen einen Schneemann.

Die Kinder laufen Schlittschuh.

Die Kinder laufen Ski.

Das Mädchen rodelt.

Die Kinder machen eine Schneeballschlacht.

**5.** Sven hört seinen Anrufbeantworter ab (слушает свой автоответчик).

a) Hört zu. Wer sagt was? Also, wie viele Stimmen (сколько голосов) hört ihr?

Sven hört seinen Anrufbeantworter ab.

Sandra

Katja

Klaus

Onkel Paul

Скачан с material100.tilda.ws

b) Hört noch einmal zu! Wer sagt was?

• Klaus • Sandra • Katja • Onkel Paul

a) „Kommst du am Samstag in den Park? Anna und ich laufen Ski."

b) „Am Sonntag geht unsere Familie einen Weihnachtsbaum kaufen. Vielleicht kommt ihr alle mit: Eltern und du?"

c) „Kannst du mir bei den Matheaufgaben helfen?"

d) „Kannst du schnell in den Hof kommen? Wir machen eine Eisbahn."

kaufen — покупать

**6.** Schaut auf die Kalenderblätter. Was feiern die Deutschen im Winter? Fragen wir Pixi.

Скачан с material100.tilda.ws

7. Übung 1.

## HAUSAUFGABE

1. Кто выучит песенку „Winterschlaf“?
2. Выбери и выполни упражнение в Рабочей тетради.

## 5 Weihnachten ist das schönste Fest

1. Wir wissen:
Alle Kinder ... sich über den Winter.
Der Winter ist eine ... Zeit.
Die Kinder ... gern Winterlieder.
Sie laufen viel S...i und ... .
Sie r... auch oft und gern.
Viele machen im Winter Schneeball... , bauen oft Schneemänner.
Die deutschen Kinder feiern im Dezember ... .

2. Wir lesen über Weihnachten in Deutschland. Jede Gruppe wählt einen Text.

a) Aber zuerst (Но сначала) suchen wir im Wörterbuch die folgenden Wörter:
wünschen, der Verwandte, die Kerze.

b) WEIHNACHTEN IST DAS SCHÖNSTE WINTERFEST

①

Der Winter ist eine schöne und lustige Zeit. Im Dezember feiern die Deutschen viele Feste. Weihnachten ist das schönste Winterfest. Unsere deutschen Freunde bereiten sich gern auf Weihnachten vor. Sie schreiben Briefe und

Скачан с material100.tilda.ws

Weihnachtskarten, wünschen den Verwandten und den Freunden frohe Weihnachten. In jedem Haus steht ein Weihnachtsbaum oder eine Weihnachtspyramide mit schönen Kerzen.

die Weihnachtspyramide

der Weihnachtsbaum

c) Also:

- Was feiern die Deutschen im Dezember?
- Was ist das schönste Fest?
- Was schreiben unsere deutschen Freunde zu Weihnachten?
- Wem (Кому) wünschen sie frohe Weihnachten?

d) Wo steht das im Text?

- Зима — красивое и весёлое время года.
- Рождество — самый прекрасный зимний праздник.
- В каждом доме стоит рождественская ёлка или рождественская пирамида.

e) ②

Viele Menschen bekommen in Deutschland zu Weihnachten schöne Geschenke. Sie freuen sich über die Geschenke. Einige kaufen die Geschenke: Weihnachtspyramiden, Kerzen und schönes Spielzeug. Einige basteln die Geschenke selbst. Besonders gern basteln die Kinder. Sie basteln Hampelmänner, Hunde, Katzen, Puppen, Waldhäuschen, Weihnachtskalender und vieles andere. Das macht viel Spaß.

Скачан с material100.tilda.ws

kaufen — покупать
basteln — мастерить
selbst — сам(а)

f) Also:

- Was bekommen viele Menschen in Deutschland zu Weihnachten?
- Kaufen sie die Geschenke oder machen sie die Geschenke selbst?

g) Wo steht das im Text?

- Все радуются подаркам.
- Особенно охотно мастерят дети.
- Некоторые покупают подарки: рождественские пирамиды, свечи и красивые игрушки. Некоторые мастерят подарки сами.
- Это доставляет большое удовольствие.

**3.** Jede Gruppe liest ihren Text der anderen Gruppe vor.

**4.** Pixi spielt mit den Wörtern. Spielen wir mit!

W e i – – a c h – e n

d e r W e i h -

n a – – t s b a – m

d i e W e i h -

– – c h t s k a – t e

Скачан с material100.tilda.ws

d e r W e i h -
– – c h t – -
k a – e – d – r

d i e W e i h -
– – c h t s -
p – r a – – d e

d i e K – r – e

**5.** Übung 1.

**6.** a) Und wie ist es in Russland? Feiert ihr im Winter viele Feste?

- Welches Fest ist in Russland das schönste Fest: Weihnachten oder Neujahr?
- Wünscht ihr euren Verwandten und Freunden frohes neues Jahr?
- Habt ihr zu Hause einen Weihnachtsbaum?
- Schreibt ihr gern Weihnachtskarten und Neujahrskarten? Und Briefe?

b) Sucht im Internet eine gute Idee für eine schöne Neujahrskarte oder für ein interessantes Geschenk (z.B. **http://gotourl.ru/10624**).

frohes neues Jahr wünschen — желать весёлого Нового года

Скачан с material100.tilda.ws

## HAUSAUFGABE

1. Научись хорошо читать текст упражнения 2, который ты не читал(а) в классе.
2. Выбери упражнение в Рабочей тетради.

das Weihnachten — Рождество
der Weihnachtsbaum — рождественская ёлка
die Weihnachtspyramide — рождественская пирамида
die Kerze (die Kerzen) — свеча
das Neujahr — Новый год
frohes neues Jahr wünschen — желать весёлого Нового года
die Verwandten — родственники
kaufen — покупать
basteln — мастерить
selbst — сам

## 6 Wir spielen und singen und bereiten uns aufs Neujahrsfest vor

**1.** Wir bereiten uns auf alle Winterfeste vor und wiederholen:

a) Reime. Welche?

b) Lieder. Welche?

**2.** Das tapfere Schneiderlein freut sich auch über den Winter. Aber es will viel über den Winter in Russland wissen und hat Fragen. Antworten wir.

- Ist der Winter in Russland kalt?
- Schneit es in Russland im Winter?

Скачан с material100.tilda.ws

- Scheint die Sonne oft im Winter?
- Sind die Bäume, die Häuser, die Parks und die Höfe im Winter immer weiß?
- Was macht ihr gern im Winter?
- Was macht euch im Winter besonders viel Spaß?

**3.** Zu Weihnachten schreiben unsere deutschen Freunde viele Weihnachtskarten. Lesen wir in Gruppen.

a) Sabine wünscht Anja frohe Weihnachten.

Berlin, den 1. Dezember

Liebe Anja,
ich wünsche dir frohe Weihnachten und viel Glück im neuen Jahr!
Unsere Klasse bereitet ein Weihnachtsfest vor. Wir malen, basteln viel und schmücken unsere Klasse zum Fest.

Viele Grüße

deine Sabine

viel Glück — много счастья
schmücken — украшать

b) • Was schreibt Sabine Anja?
• Was bereitet Sabines Klasse zu Weihnachten vor?

Скачан с material100.tilda.ws

c) Anjas Klasse wünscht Sven und Sabine frohe Weihnachten.

Liebe Freunde!
Frohe Weihnachten und guten Rutsch ins neue Jahr wünscht euch die Klasse 3B aus Moskau

guten Rutsch ins neue Jahr — хорошего Нового года (дословно: хорошо въехать в Новый год)

d) Antwortet auf die Fragen.
- Wem wünscht die Klasse 3B aus Moskau frohe Weihnachten?
- Was wünscht den deutschen Freunden die Klasse 3B?

e) Jede Gruppe liest die Glückwunschkarte (поздравительную открытку) einer anderen Gruppe vor.

**4.** Übung 2.

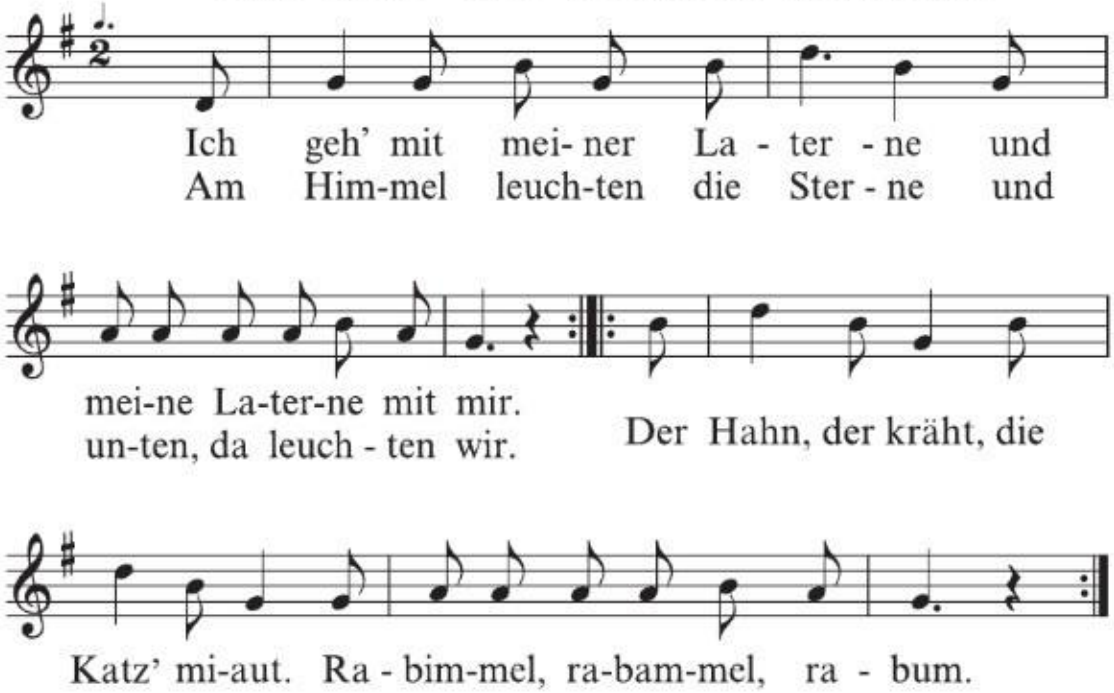
**5.** Und ihr? Wie feiert ihr das Neujahrsfest?
- Schmückt ihr euer Klassenzimmer (классную комнату)?

Скачан с material100.tilda.ws

- Und was steht auf dem Weihnachtsprogramm?
- Welche Lieder?
- Welche Reime?
- Welche Szenen?
- Wer tanzt?
- Wer bereitet zum Fest Kostüme vor? Welche?

**6.** Wollt ihr dieses Lied singen?

ICH GEH' MIT MEINER LATERNE




1. Ich geh' mit meiner Laterne
und meine Laterne mit mir.
Am Himmel leuchten die Sterne
und unten, da leuchten wir.

Der Hahn, der kräht,
die Katz' miaut.
Rabimmel, rabammel, rabum.

Скачан с material100.tilda.ws

2. Ich geh' mit meiner Laterne
und meine Laterne mit mir.
Dort oben leuchten die Sterne
und unten, da leuchten wir.

Laternenlicht,
verlösch mir nicht.
Rabimmel, rabammel, rabum.

3. ...
Mein Licht ist aus,
ich geh nach Haus.
Rabimmel, rabammel, rabum.

| | |
|---|---|
| Am Himmel leuchten die Sterne | — На небе сияют звёзды |
| unten | — внизу |
| Der Hahn, der kräht | — Петух кукарекает |
| oben | — вверху |
| Laternenlicht, | — Свет фонаря, |
| verlösch mir nicht. | не погасни у меня. |
| Mein Licht ist aus | — Мой свет погас |

**7.** Übung 5.

Скачан с material100.tilda.ws

**8.**

*Wir können auch Rätsel raten:*
*Tierrätsel (Welches Tier ist das?)*
*Wetterrätsel (Wann ist das?)*

**9.** Welche Szenen können wir spielen?

Die Waldschule

Die Papiersprache

Das Eichhörnchen und ihr Sohn

Скачан с material100.tilda.ws

Die Tiere machen einander Komplimente

## 7—8 Wollt ihr noch etwas wiederholen?

Was macht ihr am Samstag? — Am Samstag spielen wir Ball.
Er hat einen Bleistift. Wir haben viele Bleistifte.
Es ist Herbst. Es ist nicht warm. Es regnet oft.
Wem hilft Anja? Anja hilft dem Vater, der Mutter, dem Mädchen.
Was esst ihr gern? Wir essen gern Äpfel.
In der Wohnung gibt es ein Kinderzimmer.
Im Kinderzimmer gibt es viele Spielsachen.
Ich möchte auch Ball spielen.
Mein Lieblingstier / Mein Lieblingsbuch ist ...
Wir müssen den Freunden helfen.
Wie viele Bücher hast du? — Ich habe fünfzehn Bücher.
Ich schreibe jetzt nicht. Ich habe keinen Kugelschreiber.
Im März feiern wir den Frauentag.
Wir gratulieren Ihnen zum Geburtstag. Wir wünschen Ihnen viel Glück.
Komm! Wir spielen. Kommt! Wir basteln.
Das Wetter war gestern schön.
Wir hatten gestern zwei Stunden.

Скачан с material100.tilda.ws

# Deutsch-russisches Wörterbuch
# Немецко-русский словарь

## A

das **Abc** алфавит
der **Abc-Schütze** (die Abc-Schützen) первоклассник
die **Ahnung** понятие, представление
**Keine Ahnung!** Понятия не имею!
**alle** все
**allein** одинокий
**Alles ist weiß.** Всё бело́.
**alt** старый
**antworten** отвечать
die **Apothekerin** (die Apothekerinnen) (женщина-аптекарь)
der **April** апрель
die **Arbeit** (die Arbeiten) работа
**arbeiten** работать
**arm** бедный
**auch** тоже
**Auf Wiederhören!** До свидания! (по телефону)
**Auf Wiedersehen!** До свидания!
**aufsagen** читать наизусть
das **Auto** (die Autos) автомобиль
der **Autofahrer** (die Autofahrer) водитель, шофёр
das **Automodell** (die Automodelle) модель автомобиля
**Automodelle bauen** делать модели автомобилей

## B

**baden** купаться
**bald** скоро
der **Ball** (die Bälle) мяч
**Ball spielen** играть в мяч
der **Bär** (die Bären) медведь
**basteln** мастерить
die **Beere** (die Beeren) ягода
**beginnen** начинать(ся)
das **Bein** (die Beine) нога
**linkes Bein** левая нога
**rechtes Bein** правая нога
**beisammen** вместе
**bekommen** получать
die **Birne** (die Birnen) груша
**Bis bald!** Пока! До скорого!
das **Blatt** (die Blätter) лист
**blau** синий
der **Bleistift** (die Bleistifte) карандаш
der **Bonbon** (die Bonbons) карамель
**böse** злой
**braun** коричневый
**brav** добрый, славный, честный
**ein braver Junge** славный парень

Скачан с material100.tilda.ws

der **Brief** (die Briefe) письмо
**einen Brief bekommen** получить письмо
**Briefe schreiben** писать письма
der **Brieffreund** друг по переписке
die **Briefmarke** (die Briefmarken) почтовая марка
**bringen** приносить
**jemanden zum Lachen bringen** рассмешить кого-либо
der **Bruder** (die Brüder) брат
das **Brüderchen** братик
**brummen** ворчать
das **Buch** (die Bücher) книга
**bunt** пёстрый, цветной

## C

der **Computer** (die Computer) компьютер
**am Computer spielen** играть на компьютере

## D

**Danke!** Спасибо!
**Danke für den Brief!** Спасибо за письмо!
**dann** потом, затем
**Das macht uns allen Freude.** Это всем нам приносит радость.
**dein** твой
das **Deutsch** немецкий язык
**alles auf Deutsch** всё по-немецки
**Deutsch sprechen** говорить по-немецки
**in der Deutschstunde** на уроке немецкого языка
der **Dienstag** вторник
der **Donnerstag** четверг
das **Dorf** (die Dörfer) деревня
**Du bist so schön!** Ты такая (такой) красивая (красивый)!
**dumm** глупый
**durch** через
**durch den Wald** через лес
**dünn** худой, тонкий
**dürfen** иметь разрешение
**Darf ich sie streicheln?** Можно мне её погладить?

## E

**ebenfalls** взаимно
das **Eichhörnchen** (die Eichhörnchen) белка
**Eichhörnchen füttern** кормить белок
**eines Tages** однажды
**einige** некоторые
das **Eis** мороженое
**Eis essen** есть мороженое
die **Eisbahn** (die Eisbahnen) каток
die **Eltern** родители
**Entschuldigung!** Извините!
**er** он
**es** оно

Скачан с material100.tilda.ws

**Es gibt ...** Имеется, есть, существует ...
**Es ist kalt.** Холодно.
**Es ist lustig!** Весело!
**Es ist warm.** Тепло.
**Es regnet.** Идёт дождь.
**Es schneit.** Идёт снег.
**euer** ваш

## F

**fallen** падать
**falsch** неправильно, неверно
**Falsch verbunden!** Неверно соединили!
die **Farbe** (die Farben) краска
**faul** ленивый
**faulenzen** лодырничать
**fein** чудесно
**Es ist fein!** Чудесно, здорово!
das **Fenster** (die Fenster) окно
die **Ferien** каникулы
**Die Ferien waren ...** Каникулы были ...
**fernsehen** смотреть телевизор
das **Fest** (die Feste) праздник
**zu unserem Fest** к нашему празднику
**den Film kommentieren** комментировать фильм
**finden** находить
**fleißig** прилежный
die **Fliege** (die Fliegen) муха
**Sieben Fliegen auf einen Schlag schlagen** убить семерых мух одним ударом
**fliegen** летать
**im Fluss baden** купаться в реке
**fragen** спрашивать
die **Frau** (die Frauen) женщина
**frei** свободный
der **Freitag** пятница
**fressen** есть (о животных)
**freuen sich** радоваться
der **Freund** (die Freunde) друг
die **Freundin** (die Freundinnen) подруга
**Freunde suchen** искать друзей
der **Fuchs** (die Füchse) лиса
**fröhlich** весело, весёлый

## G

der **Garten** (die Gärten) сад
der **Gast** (die Gäste) гость
**gehen** идти
**ins Bett gehen** ложиться спать
**gelb** жёлтый
das **Gemüse** овощи
**gern** охотно
das **Geschenk** (die Geschenke) подарок
**geschickt** ловкий
die **Geschwister** брат и сестра, братья и сёстры
**Gitarre spielen** играть на гитаре
**glauben** думать, считать, полагать
**ich glaube** я думаю, я считаю
**glücklich** счастливый
**Ich bin glücklich!** Я счастлив!

Скачан с material100.tilda.ws

**gratulieren** поздравлять
**Gratuliere!** Поздравляю!
**grau** серый
**groß** большой
**grün** зелёный
die **Gurke** (die Gurken) огурец
**gut** хороший
**Gute Nacht!** Спокойной ночи!
**Gute Morgen!** Доброе утро!
**Guten Tag!** Добрый день!

## H

**haben** иметь
der **Hase** (die Hasen) заяц
**hässlich** уродливый, некрасивый
das **Haus** (die Häuser) дом
**nach Hause** домой
**zu Hause** дома
die **Hausaufgabe** (die Hausaufgaben) домашнее задание
**He, Leute!** Эй, ребята!
das **Heft** (die Hefte) тетрадь
**helfen** помогать
**hell** яркий, светлый
**Herbei, ihr, jungen Leute!** Сюда, сюда, молодые люди!
der **Herbst** осень
**heute** сегодня
die **Hexe** (die Hexen) ведьма, Баба-яга
**hilfsbereit** отзывчивый, готовый помочь
**der Himmel** небо
der **Hof** (die Höfe) двор
die **Hofdame** (die Hofdamen) придворная дама
das **Holz** дрова
**hören** слышать

## I

**ich** я
**Ich bin ... Jahre alt.** Мне ... лет.
**Ich finde das wichtig!** Я нахожу это важным!
**Ich komme aus ...** Я (приехал) из ...
**Ich liebe dich!** Я тебя люблю!
**Ich will ... sein.** Я хочу быть ...
die **Idee** (die Ideen) идея
**Ich habe eine Idee!** У меня идея!
der **Igel** (die Igel) ёж
**ihr** её, их
**interessant** интересный
das **Internet** Интернет
**Alle mögen Internet.** Все любят Интернет.

## J

**jonglieren** жонглировать
**Juchhe!** Ура!
**jung** молодой
der **Junge** (die Jungen) мальчик

## K

das **Kamel** (die Kamele) верблюд
das **Klassenfest** (die Klassenfeste) праздник класса
die **Kartoffel** (die Kartoffeln) картофель

Скачан с material100.tilda.ws

**Karussell fahren** кататься на карусели
das **Kätzchen** (die Kätzchen) котёнок
die **Katze** (die Katzen) кошка
**kaufen** покупать
die **Kerze** (die Kerzen) свеча
das **Kind** (die Kinder) ребёнок
die **1. (erste) Klasse** первый класс
die **2. (zweite) Klasse** второй класс
**klatschen** хлопать в ладоши
**Klavier spielen** играть на пианино
**klein** маленький
**klug** умный
**kommen** входить
der **König** (die Könige) король
**können** мочь, уметь
**ich kann** я могу
der **Kuli** (die Kulis) шариковая ручка

## L

**Lachen ist gesund.** Смеяться полезно.
**lachen über andere** смеяться над другими
**laufen** бегать
die **Lehrerin** (die Lehrerinnen) учительница
**leider** к сожалению
**lernen** учиться, учить
**lesen** читать
**lieber** охотнее
**links** слева
**links herum** налево кругом
der **Luftballon** (die Luftballons) воздушный шар
**lustig** весёлый

## M

**machen** делать
**Was machen sie?** Что они делают?
das **Mädchen** (die **Mädchen**) девочка
der **Mai** май
**im Mai** в мае
**malen** рисовать
der **Mann** (die Männer) мужчина
das **Märchen** (die Märchen) сказка
**aus einem Märchen** из сказки
die **Maus** (die Mäuse) мышь
**mein** мой
der **Mensch** (die Menschen) человек (люди)
**mit** с
**mitmachen** участвовать
**zu Mittag essen** обедать
der **Mittwoch** среда
der **Montag** понедельник
der **Morgen** утро
am **Morgen** утром
die **Mutter** (die Mütter) мать
das **Mütterchen** (die

Скачан с material100.tilda.ws

Mütterchen) матушка
**ein altes Mütterchen** старушка, бабушка

## N

**nett** милый, симпатичный
das **Neujahr** Новый год
**nicht** не
**nicht besonders** не особенно
**Nicht wahr?** Не так ли?
**nie** никогда
**noch etwas** ещё что-нибудь
**nur** только
die **Nuss** (die Nüsse) орех

## O

das **Obst** фрукты
**oft** часто
**Okay!** Ладно, хорошо!
die **Oma** (die Omas) бабушка
der **Onkel** (die Onkel) дядя
der **Opa** (die Opas) дедушка

## P

das **Paket** (die Pakete) посылка
der **Papagei** (die Papageien) попугай
die **Pause** (die Pausen) пауза
**Pony reiten** кататься на пони
die **Post** почта
die **Postkarte** (die Postkarten) открытка
die **Probe** (die Proben) репетиция
das **Programm** (die Programme) программа
die **Puppe** (die Puppen) кукла

## R

**Rad fahren** кататься на велосипеде
**rechnen** решать примеры, задачи
**Reporter spielen** играть в репортёров
**richtig** правильно
**rodeln** кататься на санках
**rot** красный
das **Russisch** русский язык
**Russisch sprechen** говорить по-русски
**Russland** Россия
**aus Russland** из России

## S

die **Sage** (die Sagen) легенда
**sagen** сказать
**Sage bitte!** Скажи, пожалуйста!
**Sagen Sie bitte!** Скажите, пожалуйста!
der **Samstag** суббота
**schaukeln** качаться на качелях
**scheinen** светить
**schicken** посылать, отправлять
das **Schild** (die Schilder) табличка, вывеска
**schießen** стрелять
**Schlittschuh laufen** кататься на коньках
**eine Schneeballschlacht machen** играть в снежки

Скачан с material100.tilda.ws

die **Schneeflocke** (die Schneeflocken) снежинка
**einen Schneemann bauen** лепить снеговика
**schnell** быстро
**schön** красивый
**die schönste Zeit** самое прекрасное время
**schreiben** писать
die **Schule** (die Schulen) школа
**Die Schule beginnt.** Начинается учебный год.
**in die Schule gehen** ходить в школу
der **Schüler** (die Schüler) ученик
das **Schuljahr** учебный год
die **Schultasche** (die Schultaschen) портфель
**schwarz** чёрный
**schwer** трудно, тяжело
die **Schwester** (die Schwestern) сестра
**schwimmen** плавать
**sehen** видеть, смотреть
**sein** его
**selbst** сам
**Sie** Вы
**sie** она, они
**Sie sind sehr nett!** Вы очень милы!
**singen** петь
**sitzen** сидеть
**Skateboard fahren** кататься на скейтборде
**Ski laufen** кататься на лыжах
der **Sohn** (die Söhne) сын
der **Sommer** лето
**Der Sommer ist vorbei.** Лето прошло.
die **Sommerferien** летние каникулы
die **Sonne** солнце
der **Sonntag** воскресенье
**spazieren gehen** гулять
**spielen** играть
das **Spielzeug** игрушка, игрушки
**über den Sport in unserer Klasse** о спорте в нашем классе
**sprechen** говорить
**springen** прыгать
**stehen** стоять
**stimmt** верно
**suchen** искать
**Szenen schreiben** писать сценки

## T

der **Tag** (die Tage) день
die **Tafel** (die Tafeln) доска
**Welcher Tag ist heute?** Какой сегодня день?
**eines Tages** однажды
die **Tante** (die Tanten) тётя
**tapfer** храбрый, смелый
**das tapfere Schneiderlein** Храбрый портняжка

Скачан с material100.tilda.ws

der **Teddy** (die Teddys) плюшевый медвежонок
das **Telefongespräch** (die Telefongespräche) телефонный разговор
das **Tier** (die Tiere) зверь, животное
**Tiere dressieren** дрессировать зверей
die **Tochter** (die Töchter) дочь
**toll** здорово
die **Tomate** (die Tomaten) помидор
**tragen** нести, носить
**traurig** грустный, печальный
**Sei nicht so traurig!** Не будь такой грустной! Не грусти!
**Tschüs!** Пока! Прощай!
**tun** делать

## U

**über** над
**Überall liegt Schnee.** Повсюду лежит снег.
**um 10 Uhr** в 10 часов

## V

der **Vater** (die Väter) отец
**vergessen** забывать
der **Verwandte** (die Verwandten) родственник
der **Videofilm** (die Videofilme) видеофильм
**viel** много
**Viel Spaß im neuen Schuljahr!** Много радости в новом учебном году!
**viel zu tun haben** иметь много дел
**vieles machen** многое делать
der **Vogel** (die Vögel) птица
**von** о, от

## W

der **Wagen** вагон

der **Wald** (die Wälder) лес
**Warum?** Почему?
**Was?** Что?
**Was bringt die Post uns heute?** Что приносит нам сегодня почта?
**Was ist los?** Что случилось?
**Was machen sie?** Что они делают?
**Was soll ich machen?** Что мне делать?
das **Wasser** вода
**wehen** дуть
das **Weihnachten** Рождество
der **Weihnachtsbaum** (-bäume) рождественская ёлка
die **Weihnachtspyramide** рождественская пирамида
**weil** потому что
**weinen** плакать
**weiß** белый
**weiter** дальше

Скачан с material100.tilda.ws

**Welcher Wochentag ist heute?** Какой сегодня день недели?
**Wessen?** Чей? Чья? Чьё? Чьи?
der **Wettbewerb** (die Wettbewerbe) соревнование, конкурс
**um die Wette** наперегонки
das **Wetter** погода
**wichtig** важный
**Wie alt bist du?** Сколько тебе лет?
**Wie alt sind Sie?** Сколько Вам лет?
**Wie geht es dir?** Как поживаешь?
**Wie bitte?** Простите, как?
**Wie ist ...?** Какой? Какая? Какое?
**wieder** опять
**wiederholen** повторять
**Willkommen!** Добро пожаловать!
**Willkommen zu unserem Klassenfest!** Добро пожаловать на праздник нашего класса!
der **Wind** ветер
**Der Winter ist da.** Пришла зима.
**wir** мы
**Wir feiern alle heute.** Мы все сегодня празднуем.
**Wir haben viel zu tun.** У нас много дел.
**wissen** знать
**Wo?** Где?
die **Woche** (die Wochen) неделя
**Woher kommen Sie?** Откуда Вы?
**Woher kommst du?** Откуда ты?
**wohnen** жить, проживать
der **Wolf** (die Wölfe) волк
**wollen** хотеть
**ich will** я хочу
**Ich will ... sein.** Я хочу быть ...
**wünschen** желать
die **Würstchen** сосиски

## Z

das **Zauberwort** (die Zauberworte) волшебное слово
**zeigen** показывать
die **Zeit** время
die **Zuckertüte** (die Zuckertüten) кулёк со сладостями в подарок первокласснику
**zusammen** вместе

Скачан с material100.tilda.ws

# Inhaltsverzeichnis


**Hallo, 3. (dritte) Klasse! Wiedersehen mit Freunden. (Встреча с друзьями.) (Kleiner Wiederholungskurs)** ..... 4

**1** He, Freunde! Wir sind wieder da ..... 4
**2** Der Sommer. Das ist die schönste Zeit. Oder? 8
**3** Unsere Sommerfotos. Wie sind sie? ..... 13
**4** Was macht Svens Familie im Sommer gern? ... 17
**5–6** Wir spielen und singen ..... 22
**7–8** Wollt ihr noch etwas (что-нибудь ещё) wiederholen? ..... 28
*Lesen macht Spaß ..... 28

**I** **Sabine geht gern in die Schule. Und ihr? (Сабина охотно ходит в школу. А вы?)** ..... 30

**1** Unsere Freunde kommen wieder in die Schule 30
**2** Schulanfang. (Начало учебного года.) Worüber sprechen die Kinder im Schulhof? ..... 35
**3** Marias erster Schultag ..... 40
**4** Welcher Wochentag ist heute? (Какой сегодня день недели?) ..... 44
**5** Was machen wir am Samstag und am Sonntag? 49
**6** Und was macht unser tapferes Schneiderlein? 53
**7** Wir spielen und singen ..... 57
**8–9** Wer will noch etwas wiederholen? ..... 60
*Lesen macht Spaß ..... 60

**II** **Es ist Herbst. Wie ist jetzt das Wetter? (Осень. Какая сейчас погода?)** ..... 62

**1** Ein Ausflug (Прогулка) in den Park. Wie ist es dort im Herbst? ..... 62

Скачан с material100.tilda.ws

**2** Und was machen jetzt Sabine und Sven? ..... 69
**3** Es ist toll im Herbst bei der Oma im Dorf!... 72
**4** Im Herbst ist alles reif (спелое)..... 76
**5** Und was fressen die Waldtiere?..... 80
**6** Sven und Sabine sprechen über ihre Lieblingstiere (о ... любимых животных). Und wir?..... 84
**7** Wir spielen und singen ..... 86
**8–9** Wollt ihr noch etwas wiederholen? ..... 88
*Lesen macht Spaß..... 88

III **Und was bringt uns der Winter? (А что приносит нам зима?)**..... 89
**1** Wie ist das Wetter im Winter (зимой)? ..... 89
**2** Wer kann Tierrätsel raten? (Кто умеет отгадывать загадки о животных?)..... 93
**3** Was sieht das tapfere Schneiderlein in einem Park?..... 96
**4** Warum freuen sich die Kinder übe den Winter? 101
**5** Weihnachten ist das schönste Fest ..... 105
**6** Wir spielen und singen und bereiten uns aufs Neujahrsfest vor ..... 109
**7–8** Wollt ihr noch etwas wiederholen? ..... 115

**Deutsch-russisches Wörterbuch** ..... 116

Скачан с material100.tilda.ws

Скачан с material100.tilda.ws

Учебное издание

**Бим** Инесса Львовна
**Рыжова** Лариса Ивановна
**Фомичева** Людмила Михайловна

# НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

## 3 класс

**Учебник**
**В двух частях**
**Часть 1**

**Центр лингвистического образования**

Ответственные за выпуск *Д. В. Клёкова, Д. Ю. Орехова*
Редакторы *И. В. Карелина, Т. Л. Вячеславова, Д. В. Клёкова, Д. Ю. Орехова*
Оператор *Г. С. Чижова*
Младший редактор *И. С. Смирнова*
Художественные редакторы *А. И. Асеев, М. Е. Бахирева*
Художники *С. Г. Курсина, К. Э. Ткаченко, Е. В. Устинова, А. П. Асеев, И. Х. Халиков*
Фотографии фотобанков: „Fotolia", „Lori", „Shutterstok", „Pievario"
Компьютерная вёрстка *М. А. Шалеевой, Т. А. Зеленской*
Техническое редактирование *О. А. Жук*
Компьютерная графика и обработка рисунков *М. А. Шалеевой*
Корректор *Д. А. Белятов*

**Подписано в печать 03.11.2022. Формат 84×108/16.**
Уч.-изд. л. 6,42. Усл. печ. л. 13,44. Тираж экз. Заказ № .

**Акционерное общество «Издательство «Просвещение».**
**Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение I.**

**Адрес электронной почты «Горячей линии» vopros@prosv.ru.**